

至誠館大学

科目名	スポーツ教育学			コード	1388	
英語表記						
担当教員名	福田 一儀			年度	平成28年度	
基準年次	4年次	開講期	前期	単位数	2	
授業形態		授業形式	講義	履修形態	選択	
授業概要						
本講義では、生涯スポーツを標榜する現代社会において、人びとのスポーツ活動のあり方、楽しみ方や質をどう捉えるかなど、教育がこれらに果たす役割について理解を深めていく。						
到達目標						
・体育ではなく、なぜスポーツ教育が取り入れられるようになったのか理解できるようになる。						
・また、スポーツ教育のもつ可能性について理解できるようになる。						
授業計画						
第1回	スポーツ教育の目的					
第2回	スポーツ教育の歴史①イギリスにおけるスポーツ教育の成立					
第3回	スポーツ教育の歴史②日本におけるスポーツ教育の歴史					
第4回	スポーツ教育の現状 諸外国におけるスポーツ教育の紹介					
第5回	スポーツパーソンシップとフェアネス					
第6回	学校体育とスポーツ教育の関係					
第7回	スポーツ教育の理論①教育の目的論, 内容・教材論					
第8回	スポーツ教育の理論②教育の方法論, 評価					
第9回	スポーツ教育の実践①小学校におけるスポーツ教育のカリキュラム					
第10回	スポーツ教育の実践②中学校におけるスポーツ教育のカリキュラム					
第11回	スポーツ教育の実践③高等学校におけるスポーツ教育のカリキュラム					
第12回	スポーツ教育の可能性①スポーツ教育とスポーツ権(スポーツと人権)					
第13回	スポーツ教育の可能性②スポーツ教育とクラブ活動・運動部活動(含:スポーツ事故におけるスポーツ指導者)					
第14回	スポーツ教育の可能性③スポーツ教育と人格形成					
第15回	スポーツ教育の可能性④スポーツにおける人格形成					
評価方法と基準		評価項目と割合(%)				
出席・態度や毎授業時に実施する小レポートによる平常点(50点)および定期試験(50点)による総合評価を行う。		出席	授業態度	レポート	期末試験	その他
		0	10	10	50	0
授業外学習		テキスト、教材				
なし		適宜、配布				
参考書		受講生へのメッセージ				
D.シーデントップ＝高橋健夫監訳(2003)『新しい体育授業の創造ースポーツ教育の実践モデル』, 大修館書店						
中村敏雄ほか(1978)『スポーツ教育』, 大修館書店						
キーワード						
スポーツリーダー認定書および共通科目Ⅰ・Ⅱ修了証明書(財団法人日本体育協会認定)の取得に必要な科目です。						