

至誠館大学

科目名	教育制度論(幼)			コード			
英語表記							
担当教員名	佐々木 司			年度	平成28年度		
基準年次	2年次	開講期	前期	単位数	2		
授業形態	講義	授業形式		履修形態	教職		
授業概要							
学校教育に関する制度を中心に、社会教育などひろく教育における様々な制度と教育経営的な事項について、テキスト、ビデオ、パワーポイント、配付資料等をベースに解説を加えていく。本授業では、知識を獲得することよりも、見方、考え方、捉え方を獲得することを重視する。基本的には講義形式の授業だが、適宜意見を求めることがある。							
到達目標							
教育の制度的、経営的事項に関する基本的な知識を獲得し、我が国の教育の方向性や歴史的変遷を多角的に理解する態度を獲得する。							
授業計画							
第1回	授業についての説明、アイスブレーキングの技法						
第2回	新たな教育法制度の中での教育						
第3回	学校教育の制度—その1—(学校の種類—一条校、専修学校・各種学校など)						
第4回	学校教育の制度—その2—(学校の歴史と成り立ち)						
第5回	学校経営の基礎—(学校経営目標設定の基本的視点、校務分掌組織)						
第6回	学級経営の基礎—(学級という制度、一斉授業、学級担任の仕事と役割)						
第7回	教育内容の制度						
第8回	中間まとめ						
第9回	教育職員の制度—その1—(教育職員の種類と職務)						
第10回	教育職員の制度—その2—(教育職員の免許状と任用、教育職員の服務と懲戒)						
第11回	教育行政の制度—その1—(国および地方の教育行政制度)						
第12回	教育行政の制度—その2—(教育行政制度の今日的課題)						
第13回	社会教育の制度						
第14回	まとめ						
第15回	学習成果発表会						
評価方法と基準			評価項目と割合(%)				
期末レポート50点、学習成果発表会での発表30点、受講態度20点			出席	授業態度	レポート	期末試験	その他
				20	50		30
授業外学習			テキスト、教材				
			別途、指示する。				
参考書			受講生へのメッセージ				
講義中に適宜指示する。							
キーワード							