

講義コード	1146	科目区分	専門教育科目(専門共通科目)
(フリガナ)	ホイクシャロン	(フリガナ)	クニヒロ カツヨ
授業科目名	保育者論	担当教員名	国広 勝代
英文授業科目名	Theory of Nursery teacher 's Profession		
基準年次(開講期)	1年生(後期)	履修形態	必修(保育士資格)
曜日/時限/講義室	火曜日/4時限/312教室		
授業の方法	講義	授業の方法 (詳細情報)	
単位	2	週時間	2
授業のキーワード	保育者 幼稚園・保育所 倫理 専門性		
授業概要・目的	保育者とはいかにあるべきか。保育者に求められる資質、知識、技能、態度、倫理などについて理解する。 また、幼稚園・保育所の保育者として、施設の保育者として現代社会の多様なニーズに対応した保育のあり方など、保育者になるための専門性について考察する。		
到達度評価の 評価項目	・保育者の役割と倫理について知見を広げる。 ・保育者の制度的位置づけについて理解し、専門性について考察する。		
授業計画			
第1回	保育者の職場文化(幼稚園、保育所・認定こども園・他の児童福祉施設)		
第2回	保育者とは		
第3回	保育者の一日		
第4回	保育のいとなみと保育者の歴史①		
第5回	保育のいとなみと保育者の歴史②		
第6回	子どもの思いや育ちを理解する仕事		
第7回	子どもと一緒に心と体を動かす仕事		
第8回	豊かな文化や自然との出会いをつなぐ仕事		
第9回	絵本をとおして豊かな生活を生み出す保育者		
第10回	子どもと豊かに生活するための保育者の個性		
第11回	保育者のアイデンティティ		
第12回	学び合う保育者		
第13回	保育者の専門性①		
第14回	保育者の専門性②		
第15回	まとめ		
教科書・参考書等	森上史郎・岸井慶子編『保育者論の探求』ミネルヴァ書房 小田豊・笠間浩幸・柏原栄子編著『保育者論』北大路書房 田中亨胤・尾島重明・佐藤和順編著『保育者の職能論』ミネルヴァ書房		
授業で使用する 機器等			
予習・復習への アドバイス			
履修上の注意・ 受講条件等			
成績評価の基準等	・授業態度(10/100) ・レポート(20/100) ・試験(70/100)		
メッセージ	子どもと向き合う保育者には、どんな資質が必要かを一緒に考えましょう。		
オフィス・アワー			
その他			