

講義コード	1019	科目区分	専門教育科目
(フリガナ)	ハツツシンリガク(チュウ・コウ)	(フリガナ)	フクダ ヒロシ
授業科目名	発達心理学(中・高)	担当教員名	福田 廣
英文授業科目名	Develpmental Psychology		
基準年次(開講期)	1年次(前期)	履修形態	
曜日/時限/講義室	木曜日/1限目/102教室		
授業の方法	講義	授業の方法 (詳細情報)	選択
単位	2	週時間	2
授業のキーワード	自分で積極的に学び、考えるという、真摯な受講態度を期待する。		
授業概要・目的	本講義では、胎児から青年期までの、人の発達についてとりあげる。 具体的には、①発達の各段階に焦点をあて、発達心理学の重要な知見を紹介するとともに、発達心理学の方法並びに代表的な理論についても解説する。②現在、幼児・児童虐待および発達障害の問題が社会的に注目されており、発達心理学の分野でも、重要なテーマとなっている。これらの問題の理解と支援に関する講義も行う。		
到達度評価の 評価項目	発達心理学の基礎的な知識の習得を目標とする。		
授業計画			
第1回	胎児の発達		
第2回	新生児の認識する世界		
第3回	乳児の運動の発達、ことばの発達		
第4回	乳児の情動発達とコミュニケーション		
第5回	幼児のことばの発達		
第6回	幼児の遊びの発達、自我の目覚め		
第7回	幼児の思考の発達、会話の発達		
第8回	児童期のことばの発達		
第9回	児童期の認知発達、社会性の発達		
第10回	肢体不自由及び内部障害を持つ児童、生徒の理解と支援		
第11回	視覚障害及び聴覚障害をもつ児童、生徒の理解と支援		
第12回	知的障害及び精神障害をもつ児童、生徒の理解と支援		
第13回	発達障害(自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥多動性障害)をもつ児童、生徒の理解と支援		
第14回	幼児・児童虐待に対する理解と支援		
第15回	最新学説:赤ちゃん学の現在		
教科書・参考書等	『よくわかる発達心理学』(ミネルヴァ書房)、『よくわかる認知発達とその支援』(ミネルヴァ書房)、 『幼児心理学への招待』(サイエンス社)等を参考書とする。参考資料は必要時に配付する。		
授業で使用する 機器等			
予習・復習への アドバイス			
履修上の注意・ 受講条件等			
成績評価の基準等	成績については、出席、レポート並びに試験等によって総合的に評価する		
メッセージ			
オフィス・アワー			
その他			