

講義コード	1161	科目区分	専門教育科目(専門共通科目)
(フリガナ)	スポーツシンリガク	(フリガナ)	オカザキ ユウスケ
授業科目名	スポーツ心理学	担当教員名	岡崎 祐介
英文授業科目名	Sport Psychology		
基準年次(開講期)	1年生(前期)	履修形態	選択(中高教職/スポーツリーダー必修)
曜日/時限/講義室	水曜日/4時限/312教室		
授業の方法	講義	授業の方法 (詳細情報)	講義中心
単位	2	週時間	2
授業のキーワード	学校体育、動機づけ、集団相互作用、コーチングの心理、スポーツ指導の心構え		
授業概要・目的	<p>本授業では次の2点を獲得することを目的としている。</p> <p>1) 体育・スポーツ及び健康づくり運動の指導及び実践に関する心理学の専門知識を理解し、習得すること。</p> <p>2) スポーツ指導の場面で有用なメンタルトレーニングに関する知識を習得すること。</p>		
到達度評価の 評価項目	<p>(知識・理解)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校体育とその教育における基礎的なものの見方・考え方を身に付けることができる。</li> <li>・社会体育とその教育における基礎的なものの見方・考え方を身に付けることができる。</li> </ul> <p>(知的能力・技能)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康やスポーツに関する諸問題に関心を持ち、関連したテーマにまとめたり、批判的に検討できる。</li> </ul>		
授業計画			
第1回	<p>ガイダンス、オリエンテーション</p> <p>授業の進め方。スポーツ心理学とは(スポーツ指導者の倫理を含む) I-2-①、I-2-②</p>		
第2回	<p>スポーツへの参加1</p> <p>行動変容理論</p>		
第3回	<p>スポーツへの参加2</p> <p>参加動機</p>		
第4回	<p>スポーツへの参加3</p> <p>競技動機</p>		
第5回	<p>スポーツの環境1</p> <p>スポーツ指導の心構え I-2-③</p>		
第6回	<p>スポーツの環境2</p> <p>アスリート育成プログラム I-2-④</p>		
第7回	<p>スポーツと集団1</p> <p>スポーツ指導計画の立案方法 I-6-①</p>		
第8回	<p>スポーツと集団2</p> <p>スポーツ活動と安全管理 I-6-②</p>		
第9回	<p>スポーツと集団3</p> <p>集団相互作用、集団凝集性</p>		
第10回	<p>メンタルトレーニング1</p> <p>スポーツと心 II-3-①</p>		
第11回	<p>メンタルトレーニング2</p> <p>動機づけ、カウンセリング II-3-②</p>		
第12回	<p>メンタルトレーニング3</p> <p>コーチングの心理1 II-3-③</p>		
第13回	<p>メンタルトレーニング4</p> <p>コーチングの心理2 II-3-③</p>		
第14回	<p>メンタルトレーニング5</p> <p>コーチングの心理3</p>		
第15回	<p>メンタルトレーニング6</p> <p>注意集中のスキル</p>		
教科書・参考書等	<p>各回、配布資料を用意する。</p> <p>(参考図書)</p> <p>中込四郎・伊藤豊彦・山本裕二/よくわかるスポーツ心理学/ミネルヴァ書房</p>		
授業で使用する 機器等	配布資料、映像		
予習・復習への アドバイス	受講内容の復習を中心として、知識の定着をはかること。		
履修上の注意・ 受講条件等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科に関する科目(保健体育「体育原理、体育心理学、体育経営管理学、体育社会学、体育史」及び運動学)</li> <li>・日体協認定スポーツリーダー資格取得のための科目</li> </ul>		
成績評価の基準等	<p>1) 定期試験(60/100)</p> <p>2) 小テスト(20/100)</p> <p>3) 授業に取り組む姿勢(20/100)</p>		
メッセージ	授業内でグループワークを行います。積極的に参加する意思のない者は、この授業の履修には向きません。		
オフィス・アワー	火曜日2・4時限、木曜日1・2時限		
その他			