

|                  |   |                 |                  |
|------------------|---|-----------------|------------------|
| 講義コード            | 1216  | 科目区分            | 専門教育科目(子ども生活学専攻) |
| (フリガナ)           | ホイクナイヨウ(ケンコウ)   | (フリガナ)          | イガワ タカヒロ         |
| 授業科目名            | 保育内容(健康)  | 担当教員名           | 井川 貴裕            |
| 英文授業科目名          | The content of childcare(Health)  |                 |                  |
| 基準年次(開講期)        | 2年生/前期  | 履修形態            | 選択               |
| 曜日/時限/講義室        | 金曜日/5時限/312教室   |                 |                  |
| 授業の方法            | 演習  | 授業の方法<br>(詳細情報) | 演習中心、学生の発表       |
| 単位               | 2   | 週時間             | 2                |
| 授業のキーワード         | 発育発達、運動遊び、生活習慣  |                 |                  |
| 授業概要・目的          | <p>本授業では以下の2点を獲得することを目的としている。</p> <p>1) 乳幼児期の心身の発達過程をとらえ、子どもの健康な心身の発達を支えるために必要な保育者の援助について理解する。</p> <p>2) 健康を守り育てるための保育のねらいを理解させる。</p> |                 |                  |
| 到達度評価の<br>評価項目   | ・乳幼児における身体の発育発達の過程や生理機能が説明できる   |                 |                  |
| 授業計画             |   |                 |                  |
| 第1回              | オリエンテーション、領域健康の位置づけ<br>授業の進め方   |                 |                  |
| 第2回              | 幼児教育の基本<br>子どもにとっての健康   |                 |                  |
| 第3回              | 領域健康のねらいと内容、内容の取扱い<br>幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定子ども園教育・保育要領  |                 |                  |
| 第4回              | 幼児期における身体と心の健康<br>身体と心の健康を守るために行うこと   |                 |                  |
| 第5回              | 幼児の発育発達<br>発育発達の原則、身体、精神機能について  |                 |                  |
| 第6回              | 子どもの健康と遊び①<br>道具を用いた遊び  |                 |                  |
| 第7回              | 子どもの健康と遊び②<br>ルールのある遊び  |                 |                  |
| 第8回              | 子どもの健康と遊び④<br>運動意欲と運動好奇心  |                 |                  |
| 第9回              | 子どもの健康と遊び④<br>遊びの展開と環境構成  |                 |                  |
| 第10回             | 生活習慣の形成について<br>生活リズム、睡眠、食事の習慣   |                 |                  |
| 第11回             | 生活習慣の形成について<br>排泄、着脱衣、清潔の習慣   |                 |                  |
| 第12回             | 保育所、幼稚園生活について<br>保育所、幼稚園での生活リズム、健康を守るための方法  |                 |                  |
| 第13回             | リスクマネジメントと危機管理<br>運動遊び、日々の保育などでのリスクマネジメントと危機管理の方法   |                 |                  |
| 第14回             | 幼児の運動遊び<br>幼児の発育発達に合わせた運動遊び   |                 |                  |
| 第15回             | 領域健康と保育者の役割<br>子どもの健康を守り育てるために保育者がやらなければならないこと  |                 |                  |
| 教科書・参考書等         | 適宜配布資料を用意する   |                 |                  |
| 授業で使用する<br>機器等   | 各回、配布資料を用意する。ほか、音声教材、映像(ビデオ/PC/その他画像資料)   |                 |                  |
| 予習・復習への<br>アドバイス | 授業範囲の予習として本授業に関連する幼稚園教育要領および保育所保育指針を確認しておいてください。また、復習としては、授業で使用した配布資料を再度見直して理解を深めてください。   |                 |                  |
| 履修上の注意・<br>受講条件等 |   |                 |                  |
| 成績評価の基準等         | 以下の3つの観点から評価する<br>1) 授業に取り組む姿勢(10/100)<br>2) 課題レポート(30/100)<br>3) 期末試験(60/100)  |                 |                  |
| メッセージ            | 子どもの健康について、演習を交えながら授業を行っていきます。積極的な授業参加を頑張ってください。  |                 |                  |
| オフィス・アワー         |   |                 |                  |
| その他              |   |                 |                  |