

講義コード	1074	科目区分	専門教育科目(子ども生活学専攻)
(フリガナ)	ショウガイジホイク	(フリガナ)	カワマヒロコ
授業科目名	障がい児保育	担当教員名	川間弘子
英文授業科目名			
基準年次(開講期)	2年次(前期)	履修形態	必修(保育士資格)
曜日/時限/講義室	木曜日/2限目/保育実習室		
授業の方法	講義	授業の方法 (詳細情報)	
単位	2	週時間	2
授業のキーワード	運動障がい 知的障がい 発達障がい 正常発達の流れ		
授業概要・目的	1. 障がいの特性について知る。 2. 乳幼児期の発達について知る(運動、認知、摂食) 3. 障がいの特性および支援について知る。		
到達度評価の 評価項目	障がいの特性、支援の方法について理解し、具体的支援ができるようにする。		
授業計画			
第1回	乳児期の運動発達		
第2回	乳幼児期の発達(運動、認知、言語)		
第3回	乳児期の摂食機能面の発達		
第4回	知的障がい児の特性と支援について		
第5回	運動障がい児の特性と支援について(脳性まひ児を中心に)		
第6回	運動障がい児の特性と支援について(脳性まひ児を中心に)		
第7回	発達障がい児の特性と支援について(自閉症)		
第8回	発達障がい児の特性と支援について(自閉症)		
第9回	発達障がい児の特性と支援について(学習障害)		
第10回	発達障がい児の特性と支援について(学習障害)		
第11回	発達障がい児の特性と支援について(注意欠陥/多動性障害)		
第12回	発達障がい児の特性と支援について(注意欠陥/多動性障害)		
第13回	発達障がい児の特性と支援について(高機能自閉症)		
第14回	発達障がい児の特性と支援について(アスペルガー症候群)		
第15回	発達障がい児の特性と支援について(アスペルガー症候群)		
教科書・参考書等			
授業で使用する 機器等			
予習・復習への アドバイス	自主的なボランティア等により、体験を通じて学習したことを定着できるようにすること。		
履修上の注意・ 受講条件等			
成績評価の基準等	平常点(出席、授業態度、提出物)、試験、レポート		
メッセージ	自主的ボランティア、実習などで実際子どもと接して欲しい。		
オフィス・アワー			
その他			