

講義コード	1176	科目区分	専門教育科目(子ども生活学専攻)
(フリガナ)	カリキュラム ロン	(フリガナ)	クニヒロ カツヨ ショウジ ヤスヒロ
授業科目名	カリキュラム論	担当教員名	国広 勝代 荘司 泰弘
英文授業科目名	Theory of Curriculum		
基準年次(開講期)	2年次(後期)	履修形態	必修(幼稚園課程、保育士資格)
曜日/時限/講義室	木曜日/4時限/保育実習室		
授業の方法	講義	授業の方法 (詳細情報)	
単位	2	週時間	2
授業のキーワード	カリキュラム 保育課程 教育課程 計画 評価		
授業概要・目的	カリキュラムの基礎理論を理解し、幼児の充実した生活や活動を支える教育課程や保育課程の意義と構造を習得する。また、指導計画の作成や記録、評価の方法については、具体例のなかで詳しく学び、計画、実践、省察・評価、改善の過程と保育の質の向上との関連について深く理解していくようにする。		
到達度評価の 評価項目	教育課程・保育課程の意義を理解し、計画・評価の方法を習得して、カリキュラム作成の力を備えることが出来たかをレポートや試験により評価する。		
授業計画			
第1回	カリキュラムの基礎理論(荘司)		
第2回	カリキュラムの構造(荘司)		
第3回	教育課程・保育課程の意義と役割(荘司)		
第4回	保育内容の変遷と教育課程(荘司)		
第5回	幼稚園教育要領・保育所保育指針と教育課程・保育課程(国広)		
第6回	教育課程・保育課程と指導計画(国広)		
第7回	指導計画と教育実践(国広)		
第8回	教育課程・保育課程編成の実際(国広)		
第9回	保育内容(領域)と教育課程の編成(国広)		
第10回	教育課程・保育課程の意義と役割評価・改善(国広)		
第11回	発達の理解と教育課程の編成(国広)		
第12回	特色ある幼稚園づくりカリキュラムの編成(国広)		
第13回	他国の就学前教育(荘司)		
第14回	小学校以上の教育との連続性(荘司)		
第15回	時代の変化と新たな教育内容(荘司)		
教科書・参考書等	内閣府・文部科学省・厚生労働省『認定こども園教育・保育要領 幼稚園教育要領 保育所保育指針一原本一』チャイルド本社 小田豊・神長美津子 編著『教育課程総論』北大路書房 北野幸子 編著『保育課程総論』北大路書房		
授業で使用する 機器等			
予習・復習への アドバイス			
履修上の注意・ 受講条件等			
成績評価の基準等	・授業態度(10/100) ・レポート(20/100) ・試験(70/100)		
メッセージ	保育技術にこだわっているとカリキュラムとは関係ないと思いがちですが、実は保育の基本はカリキュラムにあります。教育課程・保育課程という視点から保育を俯瞰してみましょう。		
オフィス・アワー			
その他			