

講義コード	1061	科目区分	専門教育科目(子ども生活学専攻)
(フリガナ)	コドモノウタ イチ	(フリガナ)	コネガワ マドカ
授業科目名	子どもの歌 I	担当教員名	古根川 円
英文授業科目名	Children's Songs I		
基準年次(開講期)	2年生(前期)	履修形態	選択(保育士選択必修科目)
曜日/時限/講義室	水曜日/2時限/音楽演習室		
授業の方法	演習	授業の方法 (詳細情報)	演習中心、成果発表
単位	2	週時間	2
授業のキーワード	子どもの歌、絵本、効果音、創造性、心の風景		
授業概要・目的	保育現場を想定し、表現活動として音楽と絵本の世界の融合を考え、自分なりに表現する方法と表現力の獲得。音楽から感じるイメージを視覚化することができ(創造性)、思いを歌で表現する力の獲得。以上2点を目的とし授業を行う。		
到達度評価の 評価項目	①子どもの歌の多様な種類を知り、情景を絵本に当てはめることができる ②効果音の種類と奏法を理解し、実践できる ③歌詞の情景をイメージし、思いを込めて歌うことができる		
授業計画			
第1回	オリエンテーション 授業の進め方		
第2回	歌う絵本① ことばの世界を音楽でイメージする		
第3回	歌う絵本② 効果音の選び方、奏法を学ぶ		
第4回	歌う絵本③ 子どもの歌を分類し歌う		
第5回	歌う絵本④ 絵本選定と音楽づくり		
第6回	歌う絵本⑤ 演奏方法を考える		
第7回	歌う絵本⑥ 制作及び練習1		
第8回	歌う絵本⑦ 制作及び練習2		
第9回	歌う絵本⑧ まとめ 発表会と討議		
第10回	心の風景① 作品作りの概要		
第11回	心の風景② 楽曲選び、イメージ映像づくり		
第12回	心の風景③ 制作、練習1		
第13回	心の風景④ 制作、練習2		
第14回	心の風景⑤ 制作、練習3		
第15回	心の風景⑥ まとめ 発表会と討議		
教科書・参考書等	適宜配布資料を用意する		
授業で使用する 機器等	キーボード、ビデオ、プロジェクター、絵本		
予習・復習への アドバイス	グループワークをしますので、担当箇所を責任をもって練習すること		
履修上の注意・ 受講条件等	保育士、幼稚園教諭を目指す学生はぜひ受講してください。		
成績評価の基準等	以下の3つの観点から評価を行う 1、成果発表(50/100) 2、レポート(20/100) 3、授業への関心・意欲・態度(30/100)		
メッセージ	感性と表現に関する領域を実践しています。自分自身の感性、表現力を磨いてください		
オフィス・アワー	火曜日2時限目		
その他			