

講義コード		科目区分	専門教育科目(子ども生活学)
(フリガナ)	ニューヨウジンリガク	(フリガナ)	ヤスナガマサオ
授業科目名	乳幼児心理学	担当教員名	安永正夫
英文授業科目名	Infants Psychology		
基準年次(開講期)	2年生(後期)	履修形態	選択(保育士選択必修)
曜日/時限/講義室			
授業の方法	講義	授業の方法 (詳細情報)	講義中心
単位	2	週時間	2
授業のキーワード	乳幼児の運動能力・知的機能・感情と動機づけ・社会性・自我		
授業概要・目的	乳幼児の身体と運動能力の発達、知的機能の発達、感情と動機づけの発達、社会性の発達、パーソナリティの発達、自我の発達の基本的現象や概念について学ぶとともに、それらに関連した特定の事例やテーマについて話し合いや調査を行い、具体的な子供の姿を理解した上で保育の在り方を探求する。		
到達度評価の 評価項目	乳幼児発達心理学の基本的現象とその身体的・心理的・社会的背景について理解できる。 事例検討等を通して子どもの具体的な姿を理解し、その発達支援の在り方を探求できる。		
授業計画			
第1回	乳幼児の発達の原理と保育 保育者が発達を理解することの必要性について考えよう		
第2回	子どもの発達理解と支援 子どもを理解し、支援の知見を得る方法について調べよう		
第3回	身体と運動能力の発達1 運動発達と精神発達の関係について調べ、考えよう		
第4回	身体と運動能力の発達2 保育所での生活習慣の形成について考えよう		
第5回	知的機能の発達1: 感覚と知覚 遊びではどんな感覚を使っているか考えよう		
第6回	知的機能の発達2: 記憶、学習、思考 子どものイメージ(表象)の特徴について調べよう		
第7回	知的機能の発達3: 言語 子どもの言葉の問題への対応について考えよう		
第8回	感情と動機づけの発達1 感性を豊かにする保育について調考えよう		
第9回	感情と動機づけの発達2 好奇心を高める保育について考えよう		
第10回	社会性の発達1: 母子関係 母子関係がその後の人生に与える影響を調べよう		
第11回	社会性の発達2: 仲間関係 子ども同士のいざこざに保育者としてどう対応するか考えよう		
第12回	社会性の発達3: 集団における保育者の影響 子どもの頃の自分の経験から、望ましい先生について話合ってみよう。		
第13回	パーソナリティの発達 性格を表す言葉を分類してみよう		
第14回	自我の発達 子どものどのような側面が自我の発達と言えるか考えよう。		
第15回	まとめと振り返り		
教科書・参考書等	配布資料を用意し、参考書等はその都度紹介します。		
授業で使用する 機器等	配布資料のほか、内容に応じて画像、映像を用意します。		
予習・復習への アドバイス	講義内容の復習や課題と共に、実際の保育と結びつけてかんがえるようにしてください。		
履修上の注意・ 受講条件等			
成績評価の基準等	授業に取り組む姿勢、課題提出、期末試験の成績から総合的に評価します。		
メッセージ	実際の保育に役立てようという意識で勉強してください。		
オフィス・アワー			
その他			