-# <del>*</del> - 1°	1100	된 다 다 <b>시</b>	호매 <u>싸</u> 죠된 다
講義コード	1168	科目区分 (フリガナ)	専門教育科目 イマガワ シンペイ
授業科目名	精神保健	担当教員名	今川 晋平
	<b>竹竹竹 床 连</b>	但当教員有	7 //I   E T
英文授業科目名 基準年次(開講期)	3年生(後期)		保育士·教員免許必修
	3年生(後期)   水曜日/3時限/312教室	腹形形态	休月工・教員兄計必修
		 授業の方法	
授業の方法	講義	(詳細情報)	
単位	2	週時間	2
授業のキーワード	健康・精神保健福祉・発達課題		
授業概要•目的	今日のわが国で問題となっている様々なメンタルヘルス上の諸問題に関し、その事情を理解し、対応の方向性を探り、福祉職に求められる対人援助を的確に実践できることに主眼をおく。特に精神障害(精神疾患)をめぐる施策は大きく変化しつつある。そこで人間の成長や老化など各ライフサイクルの過程で現れる課題、例えば、家庭や学校、職場、地域における課題、認知症、薬物やアルコール関連問題、思春期対策など個別課題、文化や社会事象との関連で出現する課題などの学びを深める。		
到達度評価の 評価項目	本講義のテーマは人間のライフサイクルの各課題や精神保健・医療・福祉の幅広い分野の「今日の状況」を的確に把握することである。内容の「暗記」ではなく、自己で「考えて、発展させる力」を養い、また、それを言語化・文章化し、問題の自覚をすることを到達目標とする。		
授業計画			
第1回	オリエンテーション		
	講義内容及び評価方法の説明「精神保健」とは 精神保健の基礎知識		
	精神保健の基礎知識  「精神保健の概要」		
	ライフサイクルにおける精神保健1		
第3回	「胎児期・乳児期・妊産婦の精神保健」		
	ライフサイクルにおける精神保健2		
	「学童期における精神保健」		
第5回	ライフサイクルにおける精神保健3		
	「思春期における精神保健」		
第6回	ライフサイクルにおける精神保健4		
	「青年期における精神保健」		
第7回	ライフサイクルにおける精神保健5		
	「成人期における精神保健」		
第8回	ライフサイクルにおける精神保健6		
	「老年期における精神保健」		
第9回	ターミナルケアと精神保健		
知3III			
第10回	アルコール関連問題		
	SHGの存在意義		
第11回	薬物乱用防止対策問題		
	薬物依存とその歴史		
第12回	精神障害者関連問題1		
	精神障害者対策の歴史		
第13回	精神障害者関連問題2		
	精神障害者の地域生活支援		
第14回 	精神障害者関連問題3		
	支援環境開発論講義のまとめ		
第15回	脱施設化と地域生活支援		
	M. M. M. C. C. D. W. C. L. D. V. G. T.		
教科書·参考書等	編集日本精神保健福祉士養成校協会		
授業で使用する	PC、プロジェクター		
機器等			
アドバイス			
履修上の注意・ 受講条件等			
成績評価の基準等	基本的には、出席状況・試験にて評価を行う。学則に定める出席日数をクリアしていない場合は試験は受けられませんので注意すること。レポートを課すこともあります。		
メッセージ	内容の「暗記」ではなく、自己で「考えて、発展させる力」を養い、また、それを言語化・文章化し、問題の自覚をすることを到達目標 としています。講義においては積極的な参画を期待します。		
オフィス・アワー			
その他	精神保健 これからのライフサイクルと心の健康 大島有・金田鈴江編		