

講義コード	1043	科目区分	専門教育科目(子ども生活学専攻)
(フリガナ)	コドモノフクシ	(フリガナ)	ヤマグチ キョト
授業科目名	子どもの福祉	担当教員名	山口 季音
英文授業科目名	Child Welfare		
基準年次(開講期)	3年次(後期)	履修形態	選択
曜日/時限/講義室	月曜日/2時限/保育実習室		
授業の方法	演習	授業の方法 (詳細情報)	演習中心
単位	2	週時間	2
授業のキーワード			
授業概要・目的	本授業は、児童養護施設で働くことを目指す学生用の授業である。前半部分は、児童養護施設を取り巻く日本の社会環境を理解するため、貧困に関する基礎的な知識を学習する。後半部分は、児童養護施設における専門的な実践について学ぶ。		
到達度評価の 評価項目	①子どもの福祉、児童養護施設に関する基礎的な知識を理解する。 ②講義内容や資料をもとに自分の意見を組み立て、記述あるいはディスカッションすることができる。		
授業計画			
第1回	ガイダンス 授業の進め方、評価方法		
第2回	児童養護施設の現状と課題 児童養護施設、社会的養護、養育		
第3回	貧困と社会的排除 I 絶対的貧困と相対的貧困		
第4回	貧困と社会的排除 II 排除と包摂、家庭支援		
第5回	教育問題と福祉 I 教育と階層・階級の関係		
第6回	教育問題と福祉 II 家庭環境と教育		
第7回	日本社会における貧困の歴史 戦前・戦後の日本社会		
第8回	児童養護施設の子どもの生活と発達 子どもの生活課題・発達課題、支援に必要な姿勢		
第9回	児童養護施設職員の仕事とその特徴 ケアワーク・ソーシャルワーク・心理療法		
第10回	児童養護施設と体罰問題 施設内虐待が発生する要因とその対応について		
第11回	児童養護施設と子どもの暴力問題 いじめ、子ども集団の力学、職員への暴力		
第12回	児童養護施設の子どもと進路 学習支援の現状と課題、アフターケアについて		
第13回	ライフストーリーワークとは 子どもの立ち直りに関する職員の役割		
第14回	児童養護施設で働くということ 児童養護施設の社会的な意義を考える		
第15回	社会的養護にかかわる施設職員の専門性と課題 社会的養護の展望について		
教科書・参考書等	適宜資料を配布する。		
授業で使用する 機器等	プロジェクター、映像機器		
予習・復習への アドバイス	授業中に配布した資料や講義の内容を復習することが望ましい。		
履修上の注意・ 受講条件等			
成績評価の基準等	以下の2つの観点から評価する 1) 授業に取り組む姿勢(50/100) 2) レポート(50/100)		
メッセージ	遅刻や授業中の私語、課題提出が遅れた等、減点の対象となる。		
オフィス・アワー	木曜4限		
その他			