

講義コード	1109	科目区分	専門教育科目(子ども生活学専攻)
(フリガナ)	ホイクジッセンエンシュウ	(フリガナ)	クニヒロ カツヨ イシカワ ショウイチ
授業科目名	保育実践演習	担当教員名	国広 勝代 石川 正一
英文授業科目名	Seminar in Nursery teacher's Training		
基準年次(開講期)	4年次(後期)	履修形態	必修(保育士資格)
曜日/時限/講義室	火曜日/3時限/保育実習室		
授業の方法	演習	授業の方法 (詳細情報)	
単位	2	週時間	2
授業のキーワード	科目横断的学習 現代的保育課題 調査 問題解決		
授業概要・目的	保育に関わる現代的課題について挙げ、分析、考察を行うとともに、その課題について児童や保護者を支援するための方法について検討を重ねる。そして、その課題を解決する過程や解決内容について検討する手法を取得する。		
到達度評価の 評価項目	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育に関する科目横断的な学習を経験し、子ども向けイベントの企画・運営ができるようになる。</li> <li>・保育に関する現代的課題について現状分析、考察、検討を行うことができるようになる。</li> </ul>		
授業計画			
第1回	オリエンテーション		
第2回	子どもフェスティバルの総合企画について・・・内容の検討		
第3回	子どもフェスティバルについて・・・役割分担について		
第4回	身近な保育問題について討議する		
第5回	課題について文献資料を収集する		
第6回	地域型保育事業について聴き、調べる		
第7回	小規模な保育所への調査項目を検討する	子どもフェスティバルの準備	
第8回	小規模な保育所への質問項目を分担する	子どもフェスティバルの準備	
第9回	小規模な保育所を訪問し、聴き取り調査を行う		
第10回	聴き取り調査結果をみんなで話し合う	子どもフェスティバルの準備	
第11回	子どもフェスティバルの開催		
第12回	子どもフェスティバルの反省会		
第13回	聴き取り調査結果を分担して報告書原稿を書く		
第14回	分担した調査結果報告書原稿の再検討を行う		
第15回	調査内容に関する冊子(報告書)を作成する		
教科書・参考書等	随時紹介する。		
授業で使用する 機器等			
予習・復習への アドバイス			
履修上の注意・ 受講条件等			
成績評価の基準等	課題設定から問題解決に向けて取り組むことができたかを評価する。 ・授業態度(30/100) ・レポート(70/100)		
メッセージ	子どもに関するニュースに関心を持ち、文献資料の収集を行うとともに関連図書を読みましょう。		
オフィス・アワー			
その他			