

講義コード	1144	科目区分	専門教育科目
(フリガナ)	ケンコウスポーツジッシュウ(ダンス)	(フリガナ)	フナバ ダイシ
授業科目名	健康スポーツ実習(ダンス)	担当教員名	船場 大資
英文授業科目名			
基準年次(開講期)	4年生(前期)	履修形態	教員免許必修
曜日/時限/講義室	月曜日/後期/リトミック室		
授業の方法	実技	授業の方法 (詳細情報)	
単位	1	週時間	2
授業のキーワード			
授業概要・目的	実技を通じて表現する楽しさや表現方法の技術を学ぶ。また、教育者として授業を構成することができるようになるための授業を行う。		
到達度評価の 評価項目	授業の到達目標は、身体表現運動によって学ぶことができる創造性や模倣性、自己表現する方法を実践できるようになることである。また、個々が表現する楽しさや、仲間と一つのダンスを生み出す楽しさを享受し、指導者として指導できるようになること。		
授業計画			
第1回	ガイダンス		
第2回	身体表現のための基礎知識:創作ダンスやモダンダンスのDVD鑑賞		
第3回	身体表現のための基礎技能(1):リズムの取り方と基礎ステップ		
第4回	身体表現のための基礎技能(2):様々なステップ(ターン、ボックスステップなど)		
第5回	身体表現のための基礎技能(3):ステップを用いたダンス作成(学んだステップでリズムダンス)		
第6回	伝統的な身体表現(1):ソーラン節の動きを学ぶ		
第7回	伝統的な身体表現(2):オリジナルソーラン節の作成		
第8回	伝統的な身体表現(3):西欧のダンスの実践(フォークダンス)(マイムマイム)		
第9回	身体表現のための発展技能(1):集団での表現方法について		
第10回	身体表現のための発展技能(2):集団での表現方法について		
第11回	身体表現のための発展技能(3):集団での表現方法について		
第12回	模擬授業の実践(1):指導案を作成及び実践		
第13回	模擬授業の実践(2):指導案を作成及び実践		
第14回	作品づくり		
第15回	作品公開		
教科書・参考書等	適宜、配布・紹介する		
授業で使用する 機器等			
予習・復習への アドバイス	授業で学習したステップ等の技能を確認しておくこと。		
履修上の注意・ 受講条件等			
成績評価の基準等	実技を中心とするため、授業への参加度を重視する。また作品づくりに対する参加度も重視する。課題レポートを		
メッセージ	楽しく本気で踊りましょう!		
オフィス・アワー			
その他			