

講義コード	1056	科目区分	教職教育科目(中高保健体育)
(フリガナ)	ホケンカキョウイクホウニ	(フリガナ)	オカノ リョウスケ
授業科目名	保健科教育法Ⅱ	担当教員名	岡野 亮介
英文授業科目名	Teaching Method for Health EducationⅡ		
基準年次(開講期)	2年生(後期)	履修形態	選択(中高教職必修)
曜日/時限/講義室	火曜日/2時限/719教室		
授業の方法	講義	授業の方法 (詳細情報)	講義中心
単位	2	週時間	2
授業のキーワード	高等学校、高等学校学習指導要領、高等学校の保健科の学習指導案、発問内容の探求、教材づくり、模擬授業		
授業概要・目的	本授業では、自らの保健学習体験をふりかえりながら、高等学校の保健科教育の目的・内容・方法についての基礎・基本を理解し、学生自らが「教える」立場を意識し、自らの保健授業像を描き、その実現に向けて必要な課題を見つけさせるよう配慮し、考えさせながら高校生に対する授業展開することを目的とする		
到達度評価の 評価項目	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高等学校の「保健」担当教師として授業の実施に必要な実践力を育てるため、保健科教育の目的・内容・方法についての基本的事項の理解が出来る。</li> <li>・高等学校の保健の授業が出来る。</li> </ul>		
<b>授業計画</b>			
第1回	ガイダンス。現代社会の健康問題と高等学校保健科教育の役割 授業の進め方。授業の評価方法。わが国の高等学校保健科教育の変遷		
第2回	高等学校保健科教育の目標1 高等学校保健科の学力		
第3回	高等学校保健科教育の目標2 高等学校学習指導要領の変遷、高等学校新学習指導要領の目標		
第4回	高等学校保健科の教育内容1 高等学校学習指導要領の内容構成		
第5回	高等学校保健科の教育内容2 高等学校保健科の学力形成を教育内容の構成		
第6回	高等学校保健科の教育内容3 高等学校の保健教科書の目標・内容の検討		
第7回	高等学校保健科の学習指導1 高等学校保健科の学習指導案の作成方法、学習評価の観点と方法		
第8回	高等学校保健科の学習指導2 楽しくわかる高等学校保健授業の探求		
第9回	高等学校保健科の学習指導3 高等学校保健の授業書を参考とした発問内容の探求		
第10回	高等学校保健科の学習指導4 高等学校保健科教育の年間計画、単元指導計画及び単位時間指導計画		
第11回	高等学校保健科の教材づくりと授業観察 教材と教具、教材づくりの方法、ビデオ(あるいはDVDによる)による高等学校保健授業の観察		
第12回	模擬授業1 単元: 現代社会と健康		
第13回	模擬授業2 単元: 生涯を通じる健康		
第14回	模擬授業3 単元: 社会生活と健康		
第15回	まとめ 高等学校における保健教育の今後。より良い授業へ向けての展望。		
教科書・参考書等	各回、配付資料を用意する。以下に予習・復習にあたる参考図書を紹介する。 ・文部科学省: 高等学校学習指導要領解説 保健体育編 体育編, 東山書房: 京都 ・和唐正勝他: 高等学校保健体育, 大修館書店: 東京 ・保健教育研究会: 最新「授業書」方式による保健の授業, 大修館書店: 東京		
授業で使用する 機器等	映像(ビデオ/DVD)		
予習・復習への アドバイス	各回とも講義内容を確認し、参考文献・資料を読む。		
履修上の注意・ 受講条件等	教職科目		
成績評価の基準等	1) 授業態度(10/100) 2) 授業中の漢字テスト(3回行い、いずれも60点以上を合格とする) 3) 模擬授業(60点以上を合格とする) 4) 課題レポート(90/100)		
メッセージ	遅刻厳禁。スマートフォンは机の上には置かないこと。		
オフィス・アワー	金曜日2時限目(10:30~12:00)		
その他	模擬授業についてはビデオ撮影を行う。わからないことがあれば積極的に質問すること。		