

| | | | |
|------------------|--|-----------------|-------------|
| 講義コード | | 科目区分 | 基礎教育科目・外国語 |
| (フリガナ) | ニホンゴイチ | (フリガナ) | |
| 授業科目名 | 日本語 I | 担当教員名 | 藤本 陽子・京 祥太郎 |
| 英文授業科目名 | Japanese Language I | | |
| 基準年次(開講期) | | | |
| 曜日/時限/講義室 | 1年次/前期 | | |
| 授業の方法 | 演習 | 授業の方法 (詳細情報) | 必修(留学生) |
| 単位 | 1 | 週時間 | 2 |
| 授業のキーワード | | | |
| 授業概要・目的 | 日本語の基礎を構造体系的に理解することを目指す。音声言語上および文法上の日本語固有の特質を理解する。 | | |
| 到達度評価の 評価項目 | 聞く、話す、読む、書くの各技能を実用的に使えるようにする。 | | |
| 授業計画 | | | |
| 第1回 | ガイダンス | | |
| 第2回 | 音韻体系〔特殊音節やイントネーション〕 | | |
| 第3回 | 音韻表記法〔拗音のイントネーション〕 | | |
| 第4回 | 二重構造の理解〔陳述表現〕 | | |
| 第5回 | 動詞・形容詞1〔辞書形と活用形〕 | | |
| 第6回 | 動詞・形容詞2〔辞書形と活用形〕 | | |
| 第7回 | 副詞〔用い方〕 | | |
| 第8回 | 助動詞1〔受身・希望・断定〕 | | |
| 第9回 | 助動詞2〔否定・疑問〕 | | |
| 第10回 | 助動詞3〔仮定〕 | | |
| 第11回 | 助詞1〔終助詞〕 | | |
| 第12回 | 助詞2〔格助詞とその無形化〕 | | |
| 第13回 | 助詞3〔接続・並列〕 | | |
| 第14回 | 抽象関係表現〔時間・空間関係文の表現〕 | | |
| 第15回 | まとめ | | |
| 教科書・参考書等 | 担当者ごとに指定する。 | | |
| 授業で使用する 機器等 | | | |
| 予習・復習への アドバイス | 担当者ごとに指定する。 | | |
| 履修上の注意・ 受講条件等 | | | |
| 成績評価の基準等 | 授業態度、発表、レポートなどにより総合的に評価する。 | | |
| メッセージ | | | |
| オフィス・アワー | | | |
| その他 | | | |