

No	講 師	カテ ゴリ	講 義	
13	講師  やまぐち きよと <b>山口 季音</b> (専門分野) ・ジェンダー研究 ・社会的養護	(6)	タイトル	「男らしさ・女らしさ」について考える
			内 容	男らしさや女らしさと聞くとどんなイメージを持つでしょうか。性別の理想像は変わらないものではなく、時代や国によって様々です。性別のイメージの歴史や変化を学び、日常の「当たり前」を捉え直してみましょう。
14	教授  ふくだ かずのり <b>福田 一儀</b> (専門分野) ・スポーツ科学	(2)	タイトル	スポーツマンシップとライフスキル
			内 容	スポーツマンシップってよく言うけど、どんなものなんでしょうか？スポーツが持つ価値の大切な一つに「スポーツマンシップ」があります。また、アスリートは競技力だけではなく高い「ライフスキル(生き方の技術)」が必要です。スポーツマンシップとアスリートに必要なライフスキルをわかりやすく解説します。
15		(2) (3)	タイトル	メンタルトレーニング
			内 容	技術や体力のトレーニングはもちろん必要ですが、本番に強い選手になるためにはメンタルのトレーニングが必要です。スポーツ選手のために開発されたトレーニングですが、一般の方にも大いに参考になります。その具体例を紹介します。
16	教授  おかの りょうすけ <b>岡野 亮介</b> (専門分野) ・スポーツ生理学	(3)	タイトル	骨づくりの話
			内 容	生活習慣(特に運動習慣や食習慣)と骨密度(あるいは骨強度)との関連性及び強い骨づくりの方法をやさしく解説します。
17	講師  くにき たかはる <b>國木 孝治</b> (専門分野) ・ライフセービング ・スポーツ社会学 ・救急救命 ・保健体育科教育	(6)	タイトル	救急救命法
			内 容	心肺蘇生法とは、意識が無く、心臓の動きも無く、普段どおりの呼吸も感じられないと判断した傷病者に対して、AED(自動体外式除細動器)、及び、胸骨圧迫(心臓マッサージ)と人工呼吸を実施する方法です。本講座では、救命救急の現状と心肺蘇生法の重要性、及び、最新のガイドラインについて解説(講義)し、実践(実技)を行います。
18	助教  おかざき ゆうすけ <b>岡崎 祐介</b> (専門分野) ・陸上競技 ・スポーツ社会学	(3)	タイトル	音楽で楽しくジョギング & ウォーキング
			内 容	ジョギングやウォーキングは、手軽に行うことのできる生涯スポーツとして注目されています。音楽が運動に与える効果を知り、様々な音楽を活用しながら、楽しく体を動かす習慣を身につけましょう。

No	講 師	カテ ゴリ	講 義	
19	助教  いがわ たかひろ <b>井川 貴裕</b> (専門分野) ・トレーニング科学	(2) (3)	タイトル	競技力向上に必要な各種トレーニングの理論・実践
			内 容	競技力を向上させるためには、筋力、柔軟性、持久力、敏捷性など様々な要素があります。この出前講義では、様々な能力を向上させるためのトレーニングをご紹介します。 講義内容は、相談の上決定いたします。
20	助教  にし ひろふみ <b>西 博史</b> (専門分野) ・スポーツ方法学 (バレー・ボール) ・スポーツ バイオメカニクス	(2)	タイトル	バレー・ボール教室
			内 容	バレー・ボールの技術で重要なポイントやボールに力を伝えるタイミングを理解して練習メニューを組めばパフォーマンスは必ず上達します。技術のポイントやタイミングを説明し、技能レベルに応じた指導を紹介します。また、至誠館大学バレー・ボール部員とプレーし個人やチームのパフォーマンスの向上を目指します。
21	監督  はまぐち よしはる <b>濱口 善治</b> (専門分野) ・野球	(2)	タイトル	人生設計と野球
			内 容	高校野球で学ぶことは、将来の人生設計に役立つことが多い。野球に対する考え方を人生の生き様に結び付けていく。
22	監督  はりもと しげる <b>張本 茂</b> (専門分野) ・ゴルフ	(2)	タイトル	ゴルフの技術、メンタル指導
			内 容	20年以上のプロゴルファーの経験を活かし、試合などの緊張した中での技術、ゴルフマネジメント、メンタル等をジュニアゴルファーに伝えたいと思います。
23	教授  イ ムンサン <b>李 文相</b> (専門分野) ・言語学	(6)	タイトル	漢字文化圏における言動意識の違いについて
			内 容	漢字文化圏の日本・中国・韓国の言語構造から人々の考え方や言動意識を比較し、異文化について理解を深めます。
24	教授  ふくはら よしなお <b>福原 慶尚</b> (専門分野) ・英語教育学	(6)	タイトル	かんたんな「英会話」術！
			内 容	どんな勉強でも「生徒・先生・教材・環境」が必要です。中でも、どんな「教材」をどのように「環境」で使うかが問題です。その一つの答えを実例で紹介します。



- ①子育てに関すること ②スポーツに関すること ③健康に関すること ④福祉に関すること ⑤生活に関すること ⑥教養

No	講 師	カテ ゴリ	講 義	
25	<b>准教授</b>  うめき もとし <b>梅木 幹司</b> (専門分野) ・障害者福祉	④	タイトル	福祉の仕事・資格について
			内 容	将来、福祉に関係する仕事に就きたいと思っているけれど、どんな仕事があり、どんな資格があるのか知りたいという人に向けてお話しします。資格の種類、資格の取得方法、その資格をもって働いている人たちの現状や働く場所の現状などについて説明します。また、みなさんが持っている疑問や質問にもお答えします。
26	<b>教授</b>  たが なおつね <b>多賀 直恒</b> (専門分野) ・生活文化	④ ⑤	タイトル	萩の街で安全な住まいを考える
			内 容	萩の街は、地震や火山の多い日本列島のなかで、比較的災害やリスクが低いところです。近年「南海トラフ地震」や「日本海地震による津波」の被害想定が公表されています。高齢化社会になって果たして安全に暮らせるかどうか、日常の住まいを中心に、安心して暮らす心構えの基本を考えてみましょう。
27		⑥	タイトル	萩の伝統文化と歴史街づくり
			内 容	萩には歴史遺産や伝統文化があり、明治維新の時代を過ごした先人が今日の日本を築いた誇りがあります。大河ドラマを契機に、これから地域創生に歴史と文化など地域に埋もれた宝を見つける街の再生・観光資源の活用など、萩の街づくりを考えてみましょう。
28		③ ⑤	タイトル	バリアフリーと住まいの安全
			内 容	車社会にあって交通事故死は年間5千人を割って減少しているが、家庭内事故による死者は1万人を超えて増えている。原因としては、住宅構造、生活スタイル、家具や調度および日常の行動などが考えられる。特に、高齢者や幼児などの罹災率が高い。安全な生活のために何を注意すべきか考えよう。
29		⑥	タイトル	世界遺産と萩の伝統文化と産業歴史
			内 容	歴史や文化遺産の萩の街は近代以後の明治維新には多くの貢献をしてきたが、明治日本の産業革命に際しても歴史的な貢献があった。歴史遺産から近代化の原点である萩の五つの資産の位置づけを明治の工業化に貢献した事跡など、日本の近代化を「産業」という視点から考える。
30		⑥	タイトル	萩の街並みと水辺の景観
			内 容	歴史・伝統・文化に恵まれた萩の街並みは素晴らしいが、山陰海岸の沿線や松本川・橋本川の川辺など水辺の風景も自然の四季を通じての変容が美しい景観を提供している。萩八景を中心に水辺の景観に注目して山紫水明の美を観賞しよう。

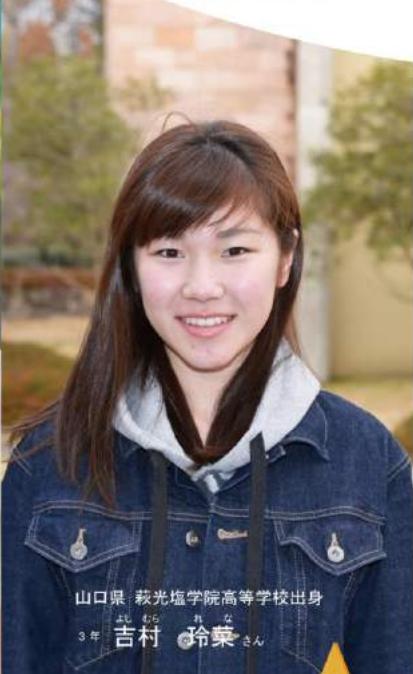
No	講 師	カテ ゴリ	講 義	
7	<b>教授</b>  くにひろ かつよ <b>国広 勝代</b> (専門分野) ・幼児教育	①  タイトル 内 容	子どもと絵本	
			絵本は子どもにとって身近な文化財です。子どもの発達に役立ついろんな絵本が出版されていますが、絵本を選ぶこと、その絵本を読んであげることには、かなりの感性と知識が必要です。保育現場のエピソードを紹介したり、実際に体験していただいたいします。	
8	<b>教授</b>  いしかわ しょういち <b>石川 正一</b> (専門分野) ・美術教育	①  タイトル 内 容	子ども絵の見方	
			乳幼児期の子どもの絵について、たくさんの落書きを紹介しながら詳しく説明いたします。 子どもの絵についての相談にも応じます。	
9	<b>教授</b>  ひろせ はるじ <b>廣瀬 春次</b> (専門分野) ・心理学	③  タイトル 内 容	自己成長のための構成的グループ・エンカウンター	
			日頃私たちは、人との関わりにおいて用心深くなりすぎて、自分のことを話すことや、感じたことを伝えることに臆病になっているかもしれません。構成的グループ・エンカウンターでは、ワークやゲームを通して、こころのよろいを脱ぎ、自己と他者への信頼を育むことを目指します。	
10		① ③ タイトル 内 容	家族の理解と支援	
			家族は子どもが成長していく重要な環境の一つであり、家族も、家族メンバーあるいは社会の変化に対応して発達していく必要があります。子どもの成長や心身の健康のために、より良い親子関係について考えます。	
11	<b>講師</b>  こねがわ まどか <b>古根川 円</b> (専門分野) ・音楽教育 ・幼児教育	⑥  タイトル 内 容	美しい日本の歌を歌いましょう	
			童謡、唱歌、懐かしのヒット曲など日本語の歌を、日本語のもつ美しさを感じながら歌いましょう。発音を意識することでお顔のリフトアップ、美しい姿勢を保つ効果も期待できます。楽しく歌って心も体もリフレッシュ！	
12		① ⑥ タイトル 内 容	幼児教育・保育の世界 — 子どもと遊べる表現活動 —	
			手遊びや身体活動、わらべうたなど音楽表現活動を体験していただきながら、幼児教育・保育のお話をいたします。 将来保育者を目指している中・高生の皆さん！子育て真っ最中のお母さん！子どもの世界を体験してみましょう。	

No	講 師	カテ ゴリ	講 義	
1	<b>学長</b>  はらだ けんいち <b>原田 憲一</b> (専門分野) ・地球科学 ・比較文明論 ・資源人類学	タイトル  ⑤ ⑥	地球史が教える若者の生き方	
			46億年前に火の玉として誕生した地球は、大気圏・水圏・岩石圏をつなぐ物質循環によって、景観を多様化し、生命をはぐくみ、もつとも美しくなった段階で人類が誕生しました。 こうした流れの中で若者がいかに生きるべきかを考えます。	
2		タイトル  ⑤ ⑥	なぜ平安京は千年も持続したのか — 資源から考える —	
			794年の平安遷都から1868年の明治維新まで、京都は、千年以上、日本の都であり、かつ最先端の手工芸品の生産地でした。現在も先端的なハイテク企業の集積地です。工業生産を支える資源という観点から、京都の謎を解き明かします。	
3		タイトル  ③ ⑤ ⑥	土から命を考える	
			一般に、地球の生態系は、太陽光と水、そして大気(二酸化炭素)で支えられていると教えられています。しかし実際は、地球の動きそのものが生命圏を養っているのです。 土に注目して、環境問題の本質を探ってみましょう。	
4		タイトル  ⑤ ⑥	人間は宇宙に住めるか — 宇宙移住計画の検証 —	
			1970年代には、巨大な人工衛星(スペースコロニー)に人類を移住させる夢が語られ、現在は火星移住計画が進められようとしています。 しかし、人間は本当に地球を離れて生きていけるのか、最新の地球科学の成果によって検証します。	
5		タイトル  ⑤ ⑥	地質と文明 — 壱岐・対馬・濟州島のフィールドワークから —	
			文明とは、梅棹忠夫によれば、大規模な工業生産システム(コンピュータのハードに相当)と複雑な社会システム(プログラムに相当)の複合体です。文明のハードの部分に文明地域の地質がいかに影響しているか、フィールドワークに基づいて検証します。	
6		タイトル  ⑤ ⑥	災害がつくった日本文明 — 日本列島の地質から考える —	
			2011年の東日本大震災で被災者たちが示した「生きる姿勢」は世界に大きな驚きを与え、2012年以降、日本の社会を深く知りたいという外国人観光客は急増しています。世界でもユニークな日本文明の成立を災害文化の観点から説明します。	

No	講 師	カテ ゴリ	講 義	
31	<b>准教授</b>  <b>かねこ としづく</b> <b>金子 壽一</b> (専門分野) ・情報処理	⑥	タイトル	データ表現の仕組み
			内 容	WORDで文字が入力できたり、EXCELで日付や時刻が表示できるのはなぜでしょう? 実際にパソコンを使ってデータ表現の仕組みを解説します。
32		⑥	タイトル	損益分岐点売上高のシミュレーション
			内 容	損益分岐点売上高は損益がプラスマイナスゼロになる売上高です。「利益を上げるためににはいくらの売上が必要か」、EXCELを使って損益分岐点売上高をシミュレーションしてみましょう。

**ここが目指す  
未来へのスタートライン！**

欲張り大歓迎！ 学びたいことはどんどん学ぶ。  
専攻にとらわれない幅広い知識を学べます。

**子ども生活学専攻**

- 社会福祉士受験資格 国家資格
- 幼稚園教諭一種免許状 国家資格
- 保育士 国家資格

**スポーツ健康福祉専攻**

- 社会福祉士受験資格 国家資格
- 中学校・高等学校教諭一種免許状（保健体育） 国家資格
- 日本トレーニング指導者協会認定 トレーニング指導者受験資格
- スポーツリーダー
- スポーツプログラマー受験資格
- ゴルフティーチングプロ受験資格

**ビジネス文化専攻**

- 社会福祉士受験資格 国家資格
- ITパスポート試験 国家資格
- 英語・韓国語・中国語検定
- ファイナンシャルプランナー
- コンピュータサービス 技能評価試験
- 簿記検定

**各専攻 取得可能資格・免許一覧**

ライフデザイン学部では、各専攻の指定科目を履修することで、各種資格・受験資格を取得できるカリキュラムが組まれています。

**社会福祉士の資格を持った  
保育士になりたい！**

私は保育士と社会福祉士の資格取得が目標です。子どもと同じ視点に立って考え、社会福祉士の知識と技術を活かして、子どもの将来の自立を支援できる保育士を目指しています。

**地元で活躍する  
保育士になりたい！**

私は、地元の萩市や山口県の子どもの成長や子育て支援に貢献するために、子ども生活学専攻で学び、保育士資格を取得しようと思っています。また、将来保育の仕事に役立つと思い、社会福祉についても積極的に学んでいます。

至誠館大学 企画広報室 行  
(FAX : 0838-24-4090)

FAX用

## 平成29年度 至誠館大学出前講義申込用紙

下記項目に必要事項をご記入のうえ、至誠館大学 企画広報室宛にご送信ください。

ふりがな			
学校・団体名			
ふりがな			
担当者氏名		携帯電話	
住 所	〒		
電 話 番 号			
F A X 番 号			
希望する講義テーマ			
希望する日時			
講 師 名			
講 義 会 場			
受 講 対 象 者	生徒（小学校・中学校・高校生）保護者 一般 その他（ ）		
人 数	名		
備考（要望等）			

【お問い合わせ】至誠館大学 企画広報室 0838-24-4000

# 平成 29 年度 至誠館大学 出前講義

至誠館大学では、各専攻の専門教員による『出前講義』を行っております。

①子育てに関する事、②スポーツに関する事、③健康に関する事、④福祉に関する事、⑤生活に関する事、⑥教養と幅広く対応できる内容を一例として掲載しています。

また、対象年齢や希望内容に応じて、柔軟に対応もしておりますので、お気軽にご相談ください。



山口県立萩商工高等学校にて



至誠館大学アリーナにて「バレーボール教室」

## 出前講義の手順

### 申込み受付

メニューから、希望の講師、テーマ等を選んで「申込用紙」に必要事項を記入してFAXでお申込みください。(ホームページからのエントリーもできます)

### 講師打合せ

お申込みの希望に沿って、派遣する講師と日時、会場、必要機材等の打合せをさせて頂きます。

### 出前講義実施

※その他、講師の専門領域内で他のテーマを希望される場合はご相談に応じます。

詳細は、下記までお問い合わせください。

※講師のプロフィールについては、至誠館大学ホームページをご覧ください。

詳細はお気軽にお問い合わせ下さい。



# 至誠館大学

<http://www.shiseikan.ac.jp/>

〒758-8585 山口県萩市椿東浦田 5000



0120-762-944

TEL 0838-24-4000 FAX 0838-24-4090

