

강의과목명칭 : 기초세미나 I (하기. 비즈니스문화)

수업코드 :

영문과목명칭 : Basic seminar I

개강기간	해당학년	단위점수	과목필수구분
전기	1학년	1	필수
담당교사			
이 문상			
첨부파일			

수업종류	<p>수업담당교사</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 실무경험이 있는 교사가 담당하고 있음. <p>수업의 언어조사</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 일본어 이외의 언어를 사용. <p>활동학습요소</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 협정 등에 기초를 두고 외부기관과 연계한 과제해결형 학습 ■ 토론 ■ 그룹워크 ■ 프레젠테이션 □ 실습, 필드워크
------	---

수업개요·목적	<ul style="list-style-type: none"> · 대학에서 배우는 이의를 각자 깊게, 기본적인 방법론을 각자 습득한다. · 수동적이 아니고, 「배움」, 「생각」, 「물음」 과같은 일련의 기능을 몸에 익히기 위해, 매일 과제를 내게 한다. · 전체적인 학습의 방법을 몸에 익히게 하고, 더하여 적응 할수 있도록 교육내용을 개선하면서 진행한다. · 각 회마다 테마를 정해서 그룹토론을 많이 할 수 있도록 한다.
---------	--

수업계획	<p>1 대학에서 배우는것은</p> <ul style="list-style-type: none"> · 대학은 어떤 곳인가 · 대학에서 무엇을 배우는가 · 캐리어. 플랜의 목표를 하는 것 <p>2 대학생활의 적응</p> <ul style="list-style-type: none"> · 입학전 오리엔테이션 · 신입생 대상 가이단스 · 친구관계와 대인 커뮤니케이션 ... 과제 <p>3 대학에서 배움을 위한 준비</p> <ul style="list-style-type: none"> · 마음의 준비 · 이수와 이수요건 · 대학 수업이란 · 노트테이킹 ... 과제 <p>4 읽는 것. 생각하는 것</p>
------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • 크리티컬 리딩 • 크리티컬 씽킹 ... 과제
5	문헌. 자료를 사용하는 것 <ul style="list-style-type: none"> • 크리티컬 리딩 • 크리티컬 씽킹 ... 과제
6-7	과제를 찾는다 <ul style="list-style-type: none"> • 물음을 세우다 • 물음을 세우다. 가설을 세우다 • 자신의 연구테마나 과제를 찾는다 • 대학생활을 가설검증의 장소로 하자
8-9	논문. 레포트를 쓰는 것 <ul style="list-style-type: none"> • 감상문. 논문. 레포트의 차이 • 아카데미. 라이딩을 위한 준비 • 논문. 레포트의 집필과 퇴고 • 논문. 레포트의 발표 ... 과제
10	협동 하는 것 <ul style="list-style-type: none"> • 액티브. 러닝 이란 • 액티브. 러닝이 인정받는것은 왜일까 • 액티브. 러닝을 어떻게 배우는가 • 피아. 서포트는 「동료와의 지지」 • 언제든지 시작할수 있다 ... 과제
11	듣는 것 <ul style="list-style-type: none"> • 듣는 것. 귀 기울이는 것. 묻는 것 • 인터뷰를 행하는 것 • 인터뷰에서 지켜야 하는 것 • 인터뷰에 의해 분명하게 되는 것 ... 과제
12-13	표현하는 것 <ul style="list-style-type: none"> • 프레젠테이션 이란 • 프레젠테이션 준비. 슬라이드를 만든다 • 프레젠테이션 실시 • 프레젠테이션 성찰 ... 과제
14	캐리어. 디자인의 중요함과 그 방법 <ul style="list-style-type: none"> • 캐리어란 무엇인가 • 캐리어를 디자인하는 의미 • 캐리어를 디자인 하기 위한 방법 • 유연성을 살리는 캐리어 ... 과제
15	아카데미. 스킬과 교육평가 <ul style="list-style-type: none"> • 대학교육과 평가 • 교육평가의 분류 • 평가방법에 의한 분류 • 평가자에 의한 분류

	<ul style="list-style-type: none"> • 평가시기에 의한 분류 • 새로운 평가 방법 ... 과제
성취도평가의 평가 항목	<ul style="list-style-type: none"> ① 대학에서 배우는 것의 의기에 대해서 이해하고, 자신의 라이프디자인을 포함해 그 의미를 생각하는 힘이 있다. ② 노트 필기방법이나 강의의 마음가짐에 대해서 이해하고, 실천할 수 있다. ③ 문제의식을 가지고, 나날의 생활에서 문제를 착고 논리적으로 생각할 수 있다. ④ 정보검토의 방법이나 내용의 정리방법, 표현의 방법의 기초력을 익힌다.
교과서·참고서 등	<p><テキスト> 石上浩美・中島由佳編著 (2016) 『キャリア・プランニング-大学初年次からのキャリアワークブック-』 ナカニシヤ出版</p> <p><参考書> 佐藤望編著 (2012 『アカデミック・スキルズ-大学生のための知的技法入門-』 慶應義塾大学出版界</p>
수업에서 사용하는 기기 등	필요에 의해서 DVD등을 사용.
예습·복습 어드바이스	매회 내용을 복습하는 것. 또, 매회 예습을 위해서 과제를 내는 것.
이수자의 주의·수강 조건 등	본 수업은, 원칙으로 결석은 인정하지 않습니다. 만일 결석을 하게 될 경우에는, 각자 과제를 쓰고, 마감전에 제출할 필요가 있습니다.
성적평가의 기준 등	<ul style="list-style-type: none"> • 태도, 레포트, 참가도를 종합해서 평가한다. • 수업태도(지각이나 레포트 제출 늦어짐 포함)를 평가대상을 한다.
메시지	그룹워크나 의견교환을 하는 토론의 방면에서는 적극적으로 참가합시다.
근무시간	과목담당교수(가네코, 오키다, 키요나가, 야마다, 이문상) 의 연구실은 8호관입니다. 근무시간을 확인 해주세요.
기타	예습, 복습상황에 대해서는 예정대로 진행되지 않았다. 이번에는 과제제출을 중요시하게 진행하게 싶다.