

강의과목명칭 : 일본경제론

수업코드 : 30040

영문과목명칭 : Japanese Economy

개강기간	해당학년	단위점수	과목필수구분
후기	2학년	2	선택
담당교사			
아라카와			
첨부파일			

수업종류	<p>수업담당교사</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 실무 경험이 있는 교원이 담당 <p>수업의 언어조사</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 일본어 이외의 언어를 사용 <p>활동학습요소</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 협정 등에 기초를 두고 외부기관과 연계한 과제해결형 학습 □ 토론 □ 그룹워크 □ 프레젠테이션 □ 실습, 필드워크
------	---

수업개요·목적	<p>일본 경제의 발전과 그 메커니즘에 대해 주로 역사적 분석을 통해 기본적인 지식을 요약하고 그 기초에서 현재와 미래의 일본 경제의 여러 문제에 대해 생각하고 분석하는 조건을 갖추는 것이다.</p>
수업계획	<ol style="list-style-type: none"> 1 일본 경제론에서 무엇을 배울 것인가 2 부자 나라와 가난한 나라를 나누는 것 3 에도 시대의 일본 경제 4 메이지 유신 : 현대 경제의 출발 <ul style="list-style-type: none"> 1) 岩倉遣歐使節團 2) 維新の制度改革と地租改正 3) 貨幣制度の確立 4) 新産業と会社制度 5) 殖産興業政策 5 청일 · 러일 전쟁과 일본 경제 6 일본의 산업화 (미국이나 중국과의 비교) <ul style="list-style-type: none"> 1) 導入技術とその変容 2) 在来産業の展開 3) 産業化の担い手たち 4) 南北戦争 (1860-65年) とアメリカ經濟 5) 清帝國と産業革命 7 전쟁 기간의 일본 경제 <ul style="list-style-type: none"> 1) 第一次世界大戦 2) 重化学工業化と都市化 3) 戦後デフレーションと恐慌

	<p style="text-align: center;">4) 1920年代の經濟構造</p> <p>8 1930 년대의 일본 경제 (대공황과 미국 경제) 1) 1930 년대의 성장 2) 1930 년대의 경제기구 3) 대공황과 미국 경제</p> <p>9 전쟁때 경제 1) 전시 직접 통제 2) 태평양 전쟁 3) 피해와 "유산"</p> <p>10 개혁과 부흥 (1945-60) 1) 패배의 충격 2) 경제 민주화 3) '부흥'과 '안정'\$) 미국의 정책 전환과 닷지 라인 5) 한국 전쟁과 샌프란시스코 강화</p> <p>11 고도 성장 (1960-75) 1) 성장과 경기 변동의 연대기 2) 성장의 국제적 환경 3) 성장과 국내 적 조건</p> <p>12 냉전 기 : 미국과 중국의 경제 (1960-75) 1) 베트남 전쟁과 미국 경제 2) 문화 대혁명과 중국 경제</p> <p>13 안정 성장 (1975-90) 1) 고도 성장이 가져온 것 2) 고도 성장의 끝 3) 성장 체질에서 탈피 과정 4) 제 2 차 석유 위기와 재정 재건 5) 자유화와 국제화 6) 엔고 이후의 새 국면</p> <p>14 버블 붕괴 이후 일본 경제 (1990-) 1) 버블의 붕괴 2) 일본 경제 장기 침체의 구조 3) 세계 속의 일본</p> <p>15 정리 : 풍요로운 사회를 찾아서 (일본 경제의 과제)</p>
성취도평가의 항목	일본 경제 발전의 메커니즘을 미국이나 중국과 비교하면서 역사적 배경에서 배우는 경제 발전의 성패를 나눈 것이 무엇 이었는가를 파악할 수있다.
교과서·참고서 등	中村隆英『日本經濟』（東京大学出版会、1993年）を教科書に準じた形でベースにする。現代部門は、小峰隆夫『日本經濟講義』（日経BP社、2017年）などで補う。ほかに新保博『近代日本經濟史』（創文社、1995年）も参考に。
수업에서 사용하는 기기 등	각 회 유인물을 준비하는 것 외에, 파워 포인트, 인터넷 동영상, DVD 등의 영상 자료
예습·복습 어드바이스	각 회 강의 내용을 확인하고 참고 문헌 자료보기 함께 복습을 중시 매번 가장 중요한 포인트를 정리하는 것
이수자의 주의·수강 조건 등	전문 교육 과목
성적평가의 기준 등	다음의 두 가지 관점에서 평가한다. 1) 수업에 임하는 자세 (리액션, 종이 포함) (30/100) 시험 (70/100)
메시지	1 회 1 회 수업에서 무엇이 가장 중요한 것인지, 거기에 집중했다. 스스로 간결하게 정리한다.
근무시간	월 · 화요일 아침
기타	

