

개강기간	해당학년	단위점수	과목필수구분
전기	3학년	2	선택
담당교사			
후쿠다			
전문교육과목			
첨부파일			

수업종류	<p>수업담당교사</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ 실무 경험이 있는 교원이 담당 <p>수업의 언어조사</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ 일본어 이외의 언어를 사용 <p>활동학습요소</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣협정 등에 기초를 두고 외부기관과 연계한 과제해결형 학습 ▣토론 ▣그룹워크 ▣프레젠테이션 ▣실습, 필드워크
------	--

수업개요·목적	<p>기업의 가장 중요한 경영 자원은 '사람'이다. 기업이 성장·발전해 나갈 수있는 것도 '인간'에 달려있다. 우수·유능한 인재를 채용·육성하고 그 능력을 유감없이 발휘시키는 것, 즉 '인간'을 단순히 고용 한다는 노동 힘으로 존재가 아니라 기업의 중요한 존재 자원으로 생각하는 것이 " 인적 자원 관리 '이다. 그러나 "사람"이라는 측면에서 IT에 의한 성인 화, 고령화 저출산, 그리고 기업의 글로벌화 등 새로운 시대의 일하는 방식에 대응 한 인재 육성도 과제가 되고있다. 본강에서는 인재에 관한 제도와 인재의 내재 동기에 대한 이론, 국제적인 사고 방식을 배워 간다.</p>
---------	--

수업계획	<p>인적 자원 관리론</p> <p>제 1 회 일본의 고용 제도 (1) ① 메이지·다이쇼·쇼와 시대 ② 고용 유형 (정사원·계약·파견·아르바이트)</p> <p>제 2 회 일본의 고용 제도 (2) ① 종신 고용 제도 ② 파견 금지 업무</p> <p>③ 기업이 요구하는 인재의 자질과 능력 (8 개의 기축)</p> <p>제 3 회 일본의 고용 제도 (3) 노동 시장 이론 ① 완전성과 불완전 시장 ② 외부·내부 시장</p> <p>제 4 회 인적 자원 관리의 정의</p> <p>제 5 회 국제 인적 자원 관리</p> <p>제 6 회 인사고과 및 인사 평가에 "붙어</p> <p>제 7 회 인사 관리와 노무 관리</p> <p>제 8 회 Motivation 이론 (1) ① 매슬로의 욕구 5 단계설</p> <p>② 마쿠레란도의 욕망 이론</p> <p>제 9 회 Motivation 이론 (2) ①JS.Adams의 공정 이론</p>
------	--

	<p>② V.Vroom의 기대 이론</p> <p>③ 하즈바쿠의 2 요인 이론</p> <p>제 10 회 Work Life Balance</p> <p>제 11 회 라디안의 정년제와 경제 분석</p> <p>제 12 회 계획으로 우발적 사건 이론</p> <p>제 13 회 세계화와 다국적 기업</p> <p>제 14 회 국제 M & A</p> <p>제 15 회 정리</p>
성취도평가의 평가 항목	제출 된 보고서의 내용에 대한 평가와 정기 시험을 통하여 학습의 성취도를 측정한다.
교과서·참고서 등	기본적으로 프린트 교재를 배부한다. 참고가되는 책을 소개한다.
수업에서 사용하는 기기 등	
예습·복습 어드바이 스	외국인 유학생은 전문 용어는 난관 인 것으로 보인다. 수업 내용의 이해는 전문 용어가 이해 가 필요하기 때문에 그면에서의 예습 · 복습을한다.
이수자의 주의·수강 조건 등	다른 이수자의 학습 환경의 폐해를주는 행위 (특히 사담)는 엄금. 주의가 거듭되는 경우 퇴출 시키는 (결석 처리). 중간 무단 퇴출 (결석 처리) 엄금. 지각은 강의 시작 후 15 분 이내까지 참석 취급.
성적평가의 기준 등	출석 보고서의 평가와 정기 시험 평가에서 종합 평가 60 점 이상이 합격.
메시지	
근무시간	
기타	