

강의과목명칭 : 생명과학

수업코드 : T19903

영문과목명칭 : Life science

개강기간	해당학년	단위점수	과목필수구분
전기	1학년	2	선택
담당교사			
카지와라			
기초교육과목	강의	집중강의	
첨부파일			

수업종류	<p>수업담당교사</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ 실무 경험이 있는 교원이 담당. <p>수업의 언어조사</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ 일본어 이외의 언어를 사용. <p>활동학습요소</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣협정 등에 기초를 두고 외부기관과 연계한 과제해결형 학습 ▣토론 ▣그룹워크 ▣프레젠테이션 ▣실습, 필드워크
------	--

수업개요·목적	<p>사람으로 살기 위해 문과 이과를 불문하고 필요한 교양 과목으로 생명과 자연과 생물의 관계를 이해하기 위해 여러가지 예를 함께 생각한다. 또한 옛날부터 생활의 지혜로 생명 현상을 이용하여 온 기술을 과학적으로 이해하고 최근의 생명 공학을 고찰한다.</p>
---------	--

수업계획	<p>1 서론1 다양한 자연 현상을 과학적으로 생각한다</p> <p>2 서론2 다양한 자연 현상을 과학적으로 생각한다</p> <p>3 생명1 세포에 대해 배운다</p> <p>4 생명2 생명을 위협하는 물질의 역할에 대해 배운다</p> <p>5 생명3 생명이 어떻게 제어되고 있는지를 배운다</p> <p>6 분자 생물학1 유전자 발현에 대해 배운다</p> <p>7 분자 생물학2</p>
------	---

	단백질의 합성과 수송에 대해 배운다
8	사람의 면역1 면역 체계에 대해 배운다
9	사람의 면역2 형체의 다양성에 대해 배운다
10	식물 식물의 역할. 이용법에 대해 배운다
11	식물 생체 방어 식물이 어떻게 자신을 보호하는지 배운다
12	생태계의 제어 생물 사이의 향기 커뮤니케이션을 배운다
13	생명공학1 옛날부터 생활의 지혜를 생명공학으로 파악
14	생명공학2 바이오 식품, 바이오 에탄올 등을 함께 생각
15	생명공학3 화학 농약을 대체하는 사람에게 친화적인 바이오 농약을 알다.
성취도평가의 항목	평가 생명 현상 및 자연 현상에 대해 스스로 문제 의식을 가지고 그것을 향해 생각하는 습관을 몸에 익힌다.
교과서·참고서 등	매회, 수업중에 교재를 배부한다.
수업에서 사용하는 기기 등	
예습·복습 어드바이 스	레포트 제출은 필수
이수자의 주의·수강 조건 등	강의 자료뿐만 아니라 파워 포인트에서 제공되는 자료로 강의 내용을 이해.
성적평가의 기준 등	평가는 출석 횟수와 보고서를 통해 종합적으로 실시한다.
메시지	일상 생활에서 생명 과학과의 관계에 대해 정리하고 의문점은 질문 해주십시오.
근무시간	
기타	친밀한 생명 현상과 자연 현상의 변이에 대해서도 과학적으로 접근해 봅시다.