

개강기간	해당학년	단위점수	과목필수구분
후기	1학년	2	선택(중,고 교육자격필수)
담당교사			
사이트			
기초교육과목			
첨부파일			

수업종류	<p>수업담당교사</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ 실무 경험이 있는 교원이 담당 <p>수업의 언어조사</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ 일본어 이외의 언어를 사용 <p>활동학습요소</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣협정 등에 기초를 두고 외부기관과 연계한 과제해결형 학습 ▣토론 ▣그룹워크 ▣프레젠테이션 ▣실습, 필드워크
------	--

수업개요·목적	헌법의 개요 및 중요한 것들을 설명한다. 헌법 문제에 자신의 의견을 말할 수 있도록 되는 것을 목적으로 한다.
수업계획	<p>1 입헌주의는 중요한가? (헌법의 기초) 헌법의 기본 개념. 일본 국 헌법은 어떻게 제정 되어있는가. 절차에 따르면 어떤 내용의 헌법 개정으로도 가능한가를 설명한다.</p> <p>2 정치에 참여 해보자 (선거권과 참정권) 주권자로 있는 국민은 어떻게 관여하는가. 일본의 선거제도는 어떤 구조인가. 의원 정수 불균형이란 어떤 문제인가. 선거운동에 대한 규제는 헌법 상 허용되는가를 설명한다.</p> <p>3 법률은 어떻게 만들어 지는가? (국회의 역할) 국회에 초점을 맞추고 국회는 헌법상의 어떠한 위치가 주어지고 있는가. 「유일한」 입법 기관은 어떤 의미인가. 법률은 어떻게 만들어지는가. 국회의원은 어떤 특권이 인정되고 있는가를 설명한다.</p> <p>4 내각은 정치의 주역인가. 조연인가 (행정권과 의원내각제) 내각에 초점을 맞추고 내각은 어떤 조직인가. 행정 조직은 어떻게 되어있는가. 의원 내각제는 어떤 구조인가를 설명한다.</p> <p>5 법원의 역할을 알다 (관할 및 재판 제도) 국회에 초점을 맞추고 법원은 무엇을 하는 곳인가. 재판은 어떻게 진행되고 있는</p>

	<p>가. 「사법권의 독립」이란 어떤 의미인가. 법원이 법률을 심사하는 것으로 보호하는 것은 무엇인가를 설명한다.</p>
6	<p>천황제란 무엇인가? (천황제) 천황제는 어떤 존재인가. 천황은 무엇을 하고 있는가. 황실의 규칙은 어떻게 되어 있는가. 상징천황제에 관해서는 어떤 문제가 있는지를 설명한다.</p>
7	<p>평화에 대한 생각 (평화주의) 일본 국 헌법의 평화주의는 어떻게 성립했는가. 헌법 9조를 정부는 현재 어떻게 해석하고 있는가. 일본의 안보와 국제 협력은 어떻게 되어있는가를 설명한다.</p>
8	<p>인권이란 어떤 권리인가 (인권의 이념. 역사. 특성) 인권 보장의 근거에는 어떤 생각이 존재 하는가. 시대와 함께 인권의 본연의 자세는 어떻게 변화했는가. 인권은 어떻게 분류되고, 체계를 만들고 있는가. 인권 보장을 이해하는데 중요한 개념은 무엇이 다른가를 설명한다.</p>
9	<p>인권문제 (인권총론) 인권이란 권리는 어떤 성질을 가지고 있는가. 헌법상의 권리는 누구의 권리인가. 헌법상의 권리는 공권력 이외에서도 사용할 수 있는지를 설명한다.</p>
10	<p>다양한 가치관의 존중 (종교의 자유와 정교분리) 종교의 자유는 무엇을 위해 있는가. 종교의 자유와 보장을 받을 수 없는 경우는 어떤 경우인가. 국가와 종교와의 관계는 어떤 것인가를 설명한다.</p>
11	<p>특종이라면 무엇을 써도 허용되는가 (표현의 자유) 왜 표현의 자유는 중요한 것인가. 표현의 자유는 어떤 경우에 제한되는가. 매스 미디어의 보도는 국민과 어떤 관계가 있는가. 학문의 자유를 헌법이 보장하는 의미가 무엇인지 설명한다.</p>
12	<p>어디에 무엇을 하고 살아도 괜찮을까 (경제적 자유) 직업 선택의 자유가 보장되어 있다고 생각하면, 국민이 바라면 어떤 직업일도 할 수 있는가. 자신의 것이라면 맘대로 할 수 있는가(재산권)를 설명한다.</p>
13	<p>만약 체포되면? (신체의 자유) 체포된 경우, 어떤 수속이 「적정」이라고 말할 수 있는가. 피의자 단계에서 어떤 권리와 자유가 보장되고 있는가. 피고인 단계에서는 어떤 권리. 자유가 보장되어 있는가를 설명한다.</p>
14	<p>지원 받는 사회 (사회권) 경제적으로 궁핍 한 생활을 할 수 없는 상황에 자유는 있는가. 「건강하고 문화적인 최저 한도의 생활」이란 어떤 삶인가. 어떻게 자립해서 생활해 나갈 수 있는가를 설명한다.</p>
15	<p>자유란 ? (행복 추구권과 평등)</p>

	행복 추구는 무엇인가. 새로운 인권이란 무엇인가. 사람은 모두 「평등」으로 있는가를 설명한다.
성취도평가의 평가 항목	헌법이 어떤 것인지를 이해하고 스스로 헌법 문제를 제기 할 수 있는지를 성취도 목표로한다.
교과서·참고서 등	「『プレステップ憲法（第2版）』駒村圭吾編・弘文堂」を使用します。
수업에서 사용하는 기기 등	
예습·복습 어드바이스	예습은 필요로 하지 않는다. 복습으로서, 수업에 나온 중요 포인트를 다시 검토하고 이해할 필요가 있다.
이수자의 주의·수강 조건 등	판서를하지 않고 중요한 거슬 말할 때 반드시 메모를 하도록.
성적평가의 기준 등	수업의 적극적 참여도 (수업태도. 수업중의 발언등) 20점, 기말 시험 80점, 총 100점으로 평가합니다.
메시지	자격증 및 공무원 시험 등에서 헌법이 필요한 경우도 있습니다. 강의에서는 자격 등 필수 판례도 살펴보므로, 확실히 공부하십시오. 모르는 것이 있으면 뭐든지 질문해주세요.
근무시간	수업 후에 질문을 받습니다.
기타	