

개강기간	해당학년	단위점수	과목필수구분
전기	1학년	2	선택
담당교사			
히로세			
기초교육과목			
첨부파일			

수업종류	<p>수업담당교사</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 실무 경험이 있는 교원이 담당 <p>수업의 언어조사</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 일본어 이외의 언어를 사용 <p>활동학습요소</p> <ul style="list-style-type: none"> □협정 등에 기초를 두고 외부기관과 연계한 과제해결형 학습 □토론 □그룹워크 □프레젠테이션 □실습, 필드워크
------	--

수업개요·목적	<p>본 강의에서는 심리학의 기초 이론(신 행동주의 등)과 인간 이해의 다양한 방법(관찰법 등)에 대해 설명한다. 사람의 행동과 경험에 관한 기본 영역과 개념(예를 들면, 지각, 성격, 감정 등)과 그 영역에서 나타나는 기본적인 현상(예를 들어, 환영, 공감, 우울증 등)과 기본 원리(예를 들면, 스트레스와 정신 건강의 관계 등)에 대해 설명한다. 수업을 통해 설명 후 학생들이 조사하거나 생각하거나 의견을 문장으로 정리하는 시간을 마련한다.</p>
수업계획	<p>1 심리학의 성립, 생물학적 관점에서 본 사람의 마음 심리학 정신 분석학과 행동주의의 조류에 대해 설명하고 현대의 과학적 심리강의 기본적인 관점을 신행동 주의의 입장에서 소개한다. 또한 뇌 생리 학적 관점과 진화의 관점에서 본 사람의 마음에 대해 설명한다. 다양한 심리학이나 뇌 생리학의 이론과 현상에 대해 설명한 후, 학생들도 조사하고 그룹 토론하고 자신의 의견을 발표하고 보고하는 시간을 마련한다.</p> <p>2 인간 이해의 방법 사람을 이해하기 위한 방법으로 연역적 방법과 귀납적 방법이 있다는 것을 설명한다. 실제로 심리학에서 행해지고 있는 실험법, 관찰법, 검사 방법, 내용 분석, 액션 리서치, 사례연구 방법 등에 대해 소개한다. 학생들은 방법 중 하나를 실제로 사용하는 것을 예정으로 한다.</p> <p>3 외부와 내부 세계를 파악하는 생리적 메커니즘 시각의 눈과 시신경 및 대뇌의 메커니즘 청각의 달팽이관과 청신경 및 대뇌의 메커니즘 등에 대해 설명한다. 학생 여러분도 어떤 생리적 메커니즘에 의해 보는 것</p>

	<p>이나 듣는것을 할 수 있는가를 조사하는 시간을 마련한다.</p>
4	<p>보기, 듣기, 만지기 등의 심리적 메커니즘 외계에 대한 정확한 정보를 제공하는 시각이나 청각의 뛰어난 정보 처리 기능에 대해 설명하고, 그것이 가능하게 생리적. 심리적 메커니즘에 대해 생각한다.</p>
5	<p>조건화 등의 다양한 학습 고전적인 조건화와 도구적 조건화의 현상에 대해 설명한다. 그리고 다양한 일상적인 현상에 대해 조건부의 관점에서 생각하고, 행동 병리학 및 행동 수정 방법에 대해서도 조건화의 관점에서 고찰합니다.</p>
6	<p>기억의 메커니즘 단기 기억이나 장기 기억등 기억의 정보 처리 메커니즘과 그에 관련된 현상에 대해 설명한다. 또한 기억 장애와 기억의 향상에 대해 학생들이 생각해 주었으면 한다.</p>
7	<p>말과 인간 단어의 다양한 측면에 대해 설명한다. 또한 칠판지의 언어 능력에 관한 연구 등을 소개한다. 커뮤니케이션이 성립하기 위한 심리적 기능에 대해 학생들과 함께 생각한다.</p>
8	<p>알다, 생각한다, 창조한다 알다, 해결한다, 창조하는 등의 인지과정과 그 능력이 측정에 대해서 설명한다. 학생들은 실제로 문제를 풀때, 그 때의 자신의 심리적 과정에 대해서 성찰하시오.</p>
9	<p>동기와 욕구불만 생리적 욕구나 사회적 욕구 등의 다양한 욕구(동기)에 대해 설명한다. 자신들이 가지고 있는 동기에 대해 모두 채택하여, 그것들을 정리해 욕구 분류를 하시오.</p>
10	<p>감정과 성격 감정의 종류, 역할 등에 대해 설명하고 불안과 우울을 측정하는 심리검사를 소개한다. 후반에서는 감정과 성격에 대한 심리검사를 학생들이 실제로 측정할 예정.</p>
11	<p>자아와 무의식 자아의 다양한 측면과 역할에 대한 철학적. 심리학적. 사회학적 관점에 설명한다. 또한 무의식의 작용과 자아와의 관계에 대해 고찰한다. 시가 미래 자아를 갖게 되는지 학생들이 생각하게 한다.</p>
12	<p>사람과의 관계 사람과의 커뮤니케이션, 사람을 돕는다, 사람과 다름 등의 대인 관계의 본연의 자세에 대해 고찰한다. 실제 대인 관계에서 자신의 행동 특징에 대해 고찰한다.</p>
13	<p>사람과 관계되는 방법을 체험적으로 학습한다</p>

	<p>자기 공개와 피드백 등에 대해서 조하리의 창문등을 사용해 체험적으로 배운다. SST와 주장 훈련을 소개한다.</p> <p>14 집단 내의 일원으로서의 사람 집단이나 사회에서의 인간 행동에 대해 고찰한다. 또한 그룹 활동에서 자기의 역할에 대해 체험적으로 배운다.</p> <p>15 마음의 건강과 인간 관계 인간 관계를 생각하는 몇 가지 관점을 설명하고 가정, 직장, 학교 등의 인간 관계의 다양한 문제에 대해 고찰한다.</p>
성취도평가의 평가 항목	<ul style="list-style-type: none"> · 심리학의 기본적인 관점을 이해한다 · 사람을 이해하는 방법을 생각한다 · 인간 행동과 경험의 현상에 대한 관심을 가진다 · 인간의 행동과 감정을 이해하고 적절하게 대처할 수 있다
교과서·참고서 등	『心理学とは何だろうか』 (無藤隆・苧坂直行・倉光修、新曜社) 파워 포인트 등의 문서를 매번 수업 시작전에 배포한다.
수업에서 사용하는 기기 등	
예습·복습 어드바이스	각 회 모두 강의 내용을 확인하고 관련 자료와 참고 문헌 읽기
이수자의 주의·수강 조건 등	「사회복지사」 수험 자격 취득을 위한 선택필수과목
성적평가의 기준 등	<p>평가항목</p> <p>1) 수업태도 (20/100)</p> <p>2) 최종시험결과 (80/100)</p>
메시지	떠드는 사람은 주의하고 그래도 멈추지 않으면 퇴장을 요구. 수업에서는 작은 무제를 내거나, 레포트 제출을 요구
근무시간	금요일 2, 3교시
기타	학생들이 관심있는 현상이나 주제 등의 내용을 늘립니다.