

강의과목명칭 : 기초세미나Ⅱ (하기.비즈니스)

수업코드 :

영문과목명칭 : Basic seminar II

개강기간	해당학년	단위점수	과목필수구분
후기	1학년	1	필수
담당교사			
이 문상			
첨부파일			

수업종류	<p>수업담당교사</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 실무경험이 있는 교사가 담당하고 있음. <p>수업의 언어조사</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 일본어 이외의 언어를 사용. <p>활동학습요소</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 협정 등에 기초를 두고 외부기관과 연계한 과제해결형 학습 ■ 토론 ■ 그룹워크 ■ 프레젠테이션 □ 실습, 필드워크
------	---

수업개요·목적	<ul style="list-style-type: none"> · 대학에서 배우는 이의를 각자 깊게, 기본적인 방법론을 각자 습득한다. · 수동적이 아니고, 「배움」, 「생각」, 「물음」 과같은 일련의 기능을 몸에 익히기 위해, 매일 과제를 내게 한다. · 전체적인 학습의 방법을 몸에 익히게 하고, 더하여 적응 할수 있도록 교육내용을 개선하면서 진행한다. · 각 회마다 테마를 정해서 그룹토론을 많이 할 수 있도록 한다.
---------	--

수업계획	<p>1 가이단스 본 강좌의 개요 수업 목적, 수업 전개, 학생 활동, 평가, 참고 도서 등</p> <p>2 커뮤니케이션이란 무엇인가 커뮤니케이션 정의, 목적, 이의</p> <p>3 연설 및 프레젠테이션 중요성과 기법 참고 문헌 松野 弘 編著 (2011) 『大学生のための「社会常識」講座』pp.121-137</p> <p>4 레포트. 논문 작성 논문의 전개 패턴을 이용하여 글을 쓴다. 논문의 구성. 서론 (과제 제시).</p>
------	---

	<p>참고문헌 朝日新聞社 (編・著) (2014) 『語彙・読解力養成事前学習ワークブック』朝日新聞社 アカデミック・ジャパニーズ研究会 (2002) 『大学・大学院留学生の日本語④論文作成編』アルク 齋藤孝 (2007) 『原稿用紙10枚を書く力』大和書房 논문의 전개 패턴을 이용하여 글을 쓴다.</p>
5	<p>레포트. 논문 작성 논문의 전개 패턴을 이용하여 글을 쓴다. 논문의 구성. 서론(과제제시)</p>
6	<p>참고문헌 朝日新聞社 (編・著) (2014) 『語彙・読解力養成事前学習ワークブック』朝日新聞社 アカデミック・ジャパニーズ研究会 (2002) 『大学・大学院留学生の日本語④論文作成編』アルク 齋藤孝 (2007) 『原稿用紙10枚を書く力』大和書房 논문의 전개 패턴을 이용하여 글을 쓴다.</p>
7	<p>레포트. 논문 작성 논문의 전개 패턴을 이용하여 글을 쓴다. 논문의 구성. 서론(과제제시)</p>
8	<p>참고문헌 朝日新聞社 (編・著) (2014) 『語彙・読解力養成事前学習ワークブック』朝日新聞社 アカデミック・ジャパニーズ研究会 (2002) 『大学・大学院留学生の日本語④論文作成編』アルク 齋藤孝 (2007) 『原稿用紙10枚を書く力』大和書房 논문의 전개 패턴을 이용하여 글을 쓴다.</p>
8	<p>말하는 힘. 듣는 힘</p>

	<p>월드 카페 ... ①</p> <p>말하는 힘. 듣는 힘을 기른다</p> <p>초면의 상대에 밝고 재미있는 주제를 말하면, 화제의 하나하나 에서부터 새로운 화제가 태어나, 대화가 재밌어 진다.</p> <p>9 말하는 힘. 듣는 힘 월드 카페 ... ②</p> <p>말하는 힘. 듣는 힘을 기른다.</p> <p>초면의 상대에 밝고 재미있는 주제를 말하면, 화제의 하나하나 에서부터 새로운 화제가 태어나, 대화가 재밌어 진다.</p> <p>10 말하는 힘. 듣는 힘 자기소개 ①</p> <p>어떻게 자신이 재능이 풍부한 매력적인 인물인지를 인상남기게 하는 것.</p> <p>11 말하는 힘. 듣는 힘 자기 어필을 되돌아 보고 정리한다.</p> <p>12 정보수집 인터넷을 사용해 정보수집</p> <p>13 정보수집 통계데이터의 활용</p> <p>14 프레젠테이션 파워 포인트의 이용</p> <p>15 프레젠테이션 자기소개의 슬라이드 작성</p>
성취도평가의 평가 항목	<p>① 대학 교육의 중요성을 이해하고 자신의 생활 설계를 포함하여 그 의미를 생각하는 힘이 있다.</p> <p>② 노트 필기와 강의의 마음가짐에 대해서 이해하고, 실천할 수 있다.</p> <p>③ 문제 의식을 가지고 일상 생활에서 문제를 찾아 논리적으로 생각할 수 있다.</p> <p>④ 정보 검색 방법과 내용 정리하는 방법, 표현 방법의 기초 능력이 있다.</p>
교과서·참고서 등	<p><参考書> 石上浩美・中島由佳編著 (2016) 『キャリア・プランニング-大学初年次からのキャリアワークブック-』 ナカニシヤ出版</p> <p>佐藤望編著 (2012 『アカデミック・スキルズ-大学生のための知的技法入門-』 慶應義塾大学出版界</p>
수업에서 사용하는	필요의 의해서 DVD등을 활용한다.

기기 등	
예습·복습 어드바이스	매번의 내용을 복습한다. 또한 시간에 따라 예습을 위한 과제에 임할수 있도록 한다.
이수자의 주의·수강 조건 등	본 수업에서는 원칙적으로 결석은 인정되지 않습니다. 만일 결석 한 경우에는 각자 과제에 대처 마감일 전에 제출해야 합니다.
성적평가의 기준 등	태도, 레포트, 참여도를 종합하여 평가한다. 5회 이상 결석 한 경우는 단위를 인정하지 않는다. 수업 태도는 지각이나 레포트 제출 지연도 포함한다. 참여도는 그룹 토론에서의 리더십과 발언 등으로 평가한다.
메시지	반드시 복습을 하고 의견을 가지고 수업에 임하는 것. 전용 노트북을 지참 할 것.
근무시간	과목담당교수 (카네코, 오카다, 키요나가, 야마다, 이문상) 의 연구실은 8호관입니다. 근무시간을 확인해 주세요
기타	예습, 복습 상황에 대해서는 예정대로 진행되지 않았다. 이번에는 과제 제출을 중요시하게 진행하고 싶다.