

개강기간	해당학년	단위점수	과목필수구분
전기	1학년	2	선택
담당교사			
다카하시			
첨부파일			

수업종류	<p>수업담당교사</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 실무 경험이 있는 교원이 담당 <p>수업의 언어조사</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 일본어 이외의 언어를 사용 <p>활동학습요소</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 협정 등에 기초를 두고 외부기관과 연계한 과제해결형 학습 □ 토론 □ 그룹워크 □ 프레젠테이션 □ 실습, 필드워크
------	---

수업개요·목적	<p>오늘까지 우리 일본인의 안에서 전해져 오는 윤리. 도덕적 감성, 윤리. 도덕의식에 대해 개괄합니다. 게다가 지금까지 쌓아온 여러분의 윤리 도덕관을 검토, 더욱 공고하는 계기가되면 좋겠다고 생각합니다.</p>
수업계획	<ol style="list-style-type: none"> 1 도덕이란 무엇인가. 파악하는 방법, 생각하는 방법 윤리와 도덕, 과목으로서 「윤리학」과 「도덕」의 차이. 이 과목은 대학 교육에서 강구의 의미. 전기의 강의 내용 소개. 2 도덕적. 윤리적 감성, 의지의 검토 3 1 고대 일본인의 도덕관 고 사기, 일본 서기에 나타나고 있는 도덕심. 4 2 고대 종교와 도덕성 자연 숭배, 태양 신앙, 조상 숭배를 기본으로하는 신도를 중심으로 추구한다. 5 3 불교와 일본인 불교의 전래 천황제와 불교의 도입. 쇼 토쿠 태자의 헌법에 보이는 윤리관. 6 4 유교의 침투 유교의 기초적인 이해 사서오경. 공자. 맹자. 노자의 윤리사상. 7 5 중세, 왕조 문학에서 볼 수 있는 윤리적 감성 万葉集、源氏物語、枕草子、徒然草등의 윤리관 개괄. 8 6 근세, 무가문화와 유교 윤리 주자학, 양명학의 침투.

	9	7 근세, 가마쿠라 신앙 불교 가마쿠로 오대 불교. 각각의 종조와 신앙의 특징.
	10	8 근세의 사생관 조형예술, 연극, 문예에 보이는 사생관.
	11	9 막번체제와 유교윤리 봉건 주의적 영방 국가 체제를 지원 봉건 사상. 新井白石 등
	12	10 말기의 의식의 변천 尊王攘夷、尊皇佐幕、尊王開國。
	13	11 일본의 근대화와 서구 사상 서양의 윤리 사상, 서양 휴머니즘, 기독교 윤리 사상, 자본주의 도입이 가져다 준 것.
	14	12 제 2차 세계 대전 전후 전쟁 전후의 일본인의 변질, 변용을 중심으로 고찰한다
	15	정리와 복습
성취도평가의 항목	평가	쪽지시험, 기말시험, 수업태도의 종합평가.
교과서·참고서 등		교과서, 교재는 지정하지 않는다. 필요에 따라 강의 보충 이력서를 배포합니다.
수업에서 사용하는 기기 등		P.C.O.H.P.
예습·복습 어드바이 스		복습이 중요합니다. 강의에서 제시된 개념이나 사상가 등은, 강의 후에 여러분 자신이 자세하게 생각을 깊게 하는 것이 중요합니다. 총 60시간 이상의 지출 바란다.
이수자의 주의·수강 조건 등		일본 사회에 받아 들여 줄 수 있는 인간으로 성장을 도덕심면에서도 유의한다.
성적평가의 기준 등		쪽지시험 20%, 기말시험 60%, 수업태도 20%
메시지		단순한 지식의 습득이 아니라 도덕가를 목표로 했으면 한다.
근무시간		전기.후기 모두, 강의 종료 후 1시간은 연구실에 있습니다.
기타		