

개강기간	해당학년	단위점수	과목필수구분
후기	1학년	2	선택
담당교사			
타카하시			
기초교육과목			
첨부파일			

수업종류	<p>수업담당교사</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 실무 경험이 있는 교원이 담당</li> </ul> <p>수업의 언어조사</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 일본어 이외의 언어를 사용</li> </ul> <p>활동학습요소</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▣협정 등에 기초를 두고 외부기관과 연계한 과제해결형 학습</li> <li>▣토론</li> <li>▣그룹워크</li> <li>▣프레젠테이션</li> <li>▣실습, 필드워크</li> </ul>
------	--

수업개요·목적	<p>과학의 발전은 사회 및 우리의 생활에 다양한 혜택을 제공했다. 예를 들어 의학, 의료 기술의 발전은 질병의 극복, 연장 등을 가능하게 했다. 그러나 동시에 생명의 근간에 관한 문제를 야기했다. 수업에서는 죽음의 판정, 뇌사.장기 이식, 안락사.존엄사, 생식 의학 치료법 선택의 자기 결정권, 낙태, 동물 실험의 본연의 자세 등 생명 윤리를 둘러싼 여러 문제 대해 소론을 부감하고, 생명의 존엄성의 본질에 대해 강의한다.</p>
수업계획	<ol style="list-style-type: none"> <li>1           가이단스 : 생명 윤리란 무엇인가. 그 과제와 방법</li> <li>2           생명 윤리를 둘러싼 문제를 개괄</li> <li>3           뇌사와 장기 이식의 실태와 문제들, 뇌사. 장기 이식법이 가진 모순점</li> <li>4           리빙 윌, DNR, 통보의 중요성</li> <li>5           대리 출산, 생식 문제들을 개관</li> <li>6           삶과 죽음에 대한 종교의 논리와 윤리. 자살문제</li> <li>7           퀄리티 오브 라이프, 인공 임신 중절과 생명론</li> <li>8           말기 의료 및 인간의 존엄성           소생 연명 치료, 의료 자원</li> </ol>

	<p>9 복제 기술을 둘러싼 문제, 동물 실험의 윤리적 문제</p> <p>10 안락사, 존엄사, 죽음의 방조와 형법 죽음의 교육, 삶의 교육</p> <p>11 유전자 치료를 둘러싼 문제 유전자 변형 조작과 난치병의 예방과 치료에 가자.</p> <p>12 의사의 윤리에 관한 국제 규정 제네반 선언, 헬싱킹 선언 히포크라테스의 맹세 나이팅게일 헌장</p> <p>13 생명 과학의 미래 전망과 생명 윤리의 전망</p> <p>14 생명은 무엇인가. 생명론 시도</p> <p>15 인간이란 무엇인가, 사람은 어떻게 살아야 하는지, 인간론의 시험 지금까지의 생명 윤리 공부를 바탕으로 재차 생명과 인간의 존재를 되묻다.</p>
성취도평가의 평가 항목	생명 윤리를 둘러싼 문제에 대해, 일단 이해할 수 있고, 각 문제에 대해 자신의 견해를 보여 주는 것을 평가한다.
교과서·참고서 등	교과서는 특별히 지정하지 않는다. 참고서는, 강의 중에 적절하게 보여준다. 필요에 따라 강의 보충 자료를 배포한다.
수업에서 사용하는 기기 등	P.C> O.H.P
예습·복습 어드바이 스	복습을 중시, 수업에서 습득 한 지식을 알고, 그 단서로 테마를 스스로 생각하고, 그 생각을 깊게 하는 비중을 두는 것. 중요한 사항은 문장화로 기록할 것.
이수자의 주의·수강 조건 등	단순한 단위 취득을 목적으로 하는 이수자는 단위를 취득할 수 없습니다. 생명 윤리에 대해 깊이 생각하는 사람의 이수를 희망합니다.
성적평가의 기준 등	기말시험 80%, 수업내 쪽지시험 20%
메시지	생명 윤리는 많은 학문들 간의 학제적 학문입니다. 따라서 공부량도 그만큼 늘어납니다. 단지 수업에 참석하는 것만으로는 학점을 취득할 수 없습니다.
근무시간	담당 과목의 전후로 1시간은 연구실에 있습니다. 단 5교시는 예외로 즉시 귀가합니다.
기타	