

강의과목명칭 : 역사

수업코드 : 30022

영문과목명칭 : History

개강기간	해당학년	단위점수	과목필수구분
후기	1학년	2	선택
담당교사			
이토우			
기초교육과목			
첨부파일			

수업종류	<p>수업담당교사</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 실무 경험이 있는 교원이 담당 <p>수업의 언어조사</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 일본어 이외의 언어를 사용 <p>활동학습요소</p> <ul style="list-style-type: none"> □형정 등에 기초를 두고 외부기관과 연계한 과제해결형 학습 ■토론 □그룹워크 □프레젠테이션 □실습, 필드워크
------	--

수업개요·목적	<p>「역사」란 무엇인가. 「역사」와 「역사학」은 다른가. 역사가는 평소 무엇을 하고있는 사람들인가. 「역사」는 우리가 살아가는데, 사회에 도움이 되는가. 또한 이런 문제가 「역사학」속에서 어떻게 생각하고, 그들은 비즈니스 경제 이론에 어떻게 연관 하는가.</p> <p>본 강의는 역사 학계에서 주장되고 있는 최근의 역사 이론을 소개하면서 그것들을 생각한다. 수업은 ZOOM으로 진행한다.</p>
수업계획	<ol style="list-style-type: none"> 1 가이단스 본 수업에서 다루는 내용 2 「역사」란 무엇인가 1 「역사」란 무엇인가 3 「역사」란 무엇인가 2 「역사학」의 연구방법 4 「포스트 진실의 시대」와 「역사학의 액츄얼리」 1 역사 콘텐츠 5 「포스트 진실의 시대」와 「역사학의 액츄얼리」 2 포스트 진실의 시대 6 「포스트 진실의 시대」와 「역사학의 액츄얼리」 3 역사 수정주의

	<p>7 「포스트 진실의 시대」와 「역사학의 액츄얼리」 4 왜 역사 수정주의는 만연했는지</p> <p>8 「포스트 진실의 시대」와 「역사학의 액츄얼리」 5 역사학의 액츄얼리티</p> <p>9 세계 사상의 변천 1 시대 구분론① 유럽의 고대,중세,근대 모델</p> <p>10 세계 사상의 변천 2 시대 구분론② 마르크스주의 역사관과 일본의 역사학</p> <p>11 세계 사상의 변천 3 「근세」를 둘러싸고① 유럽과 일본의 「근세」</p> <p>12 세계 사상의 변천 4 「근세」를 놓고② 아시아의 「근세」</p> <p>13 세계 사상의 변천 5 글로벌 히스토리① 글로벌 히스토리와 유럽의 역사</p> <p>14 세계 사상의 변천 6 글로벌 히스토리② 아시아사의 글로벌 히스토리</p> <p>15 세계 사상의 변천 7 글로벌 히스토리③ 해역 아시아의와 「새로운 세계사」 및 쪽지시험</p>
성취도평가의 항목	평가 수업 내용을 이해뿐만 아니라, 정리하는 능력을 기른다. 또 자신의 지식을 토대로 자신의 말로 과제 대상을 설명할 수 있다.
교과서·참고서 등	적절하게 인쇄를 배포하지만 예를들어, 『歴史とは何か』岩波書店、1962年、佐藤正幸『歴史認識の時空』知泉書院、2004年、歴史学研究会編『歴史学のアクチュアリティ』東京大学出版会、2013年、歴史学研究会(編)、第4次『現代歴史学の成果と課題』[1]—[3]、績文堂出版、2017年、津田大介×日比嘉高『ポスト真実の時代』祥伝社、2017年、倉橋耕平『歴史修正主義とサブカルチャー』青弓社、2018年、前川一郎編『教養としての歴史問題』東洋経済新報社、2020年など。
수업에서 사용하는 기기 등	사용하는 ZOOM이나 Melly
예습·복습 어드바이스	매번 전문적인 역사 이론이나 용어가 등장하기 때문에 이것을 번역 할 수 있는 도구를 잘 이용하여 이해하기 위해 노력한다.
이수자의 주의·수강 조건 등	사담, 식사는 금지. 주위에 폐를 끼치지 않도록. 조퇴 하지 않을 것. 지킬 수 없는 경우에는 감정 대상.
성적평가의 기준 등	매번 수업 태도(가산점), 및 15번째 수업에서 실시하는 쪽지시험이나 과제 제출에 의한 평가 (쪽지시험 40%, 과제 제출 40%, 가산점 20%).

메시지	감정론이 아니라 수업에 표시된 방법에 입각 해 역사와 사물을 볼 수 있게 되길 바란다.
근무시간	화/3교시, 수/4교시
기타	