

강의과목명칭 : 젠더론

수업코드 : 10237

영문과목명칭 : Gender Studies

개강기간	해당학년	단위점수	과목필수구분
후기	1학년	2	선택
담당교사			
야마구치			
전문교육과목			
첨부파일			

수업종류	<p>수업담당교사</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ 실무 경험이 있는 교원이 담당 <p>수업의 언어조사</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ 일본어 이외의 언어를 사용 <p>활동학습요소</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ 협정 등에 기초를 두고 외부기관과 연계한 과제해결형 학습 ▣ 토론 ▣ 그룹워크 ▣ 프레젠테이션 ▣ 실습, 필드워크
------	---

수업개요·목적	<p>젠더 란, 「사회적, 문화적성별」을 의미하는 용어이다. 성별은 신체적 구별이자 그 「남성다움」 「여성스러움」 이미지가 우리에게 크게 영향을 준다. 본 수업은 우리에게 매우 익숙한 일로 성별을 생각하는 것을 통해 일상 생활을 다시 살펴 보는 힘을 기르는 것을 목적으로 한다.</p>
수업계획	<ol style="list-style-type: none"> 1 오리엔테이션 -젠더- 란 무엇인가 - 수업 계획 및 성적 평가 방법에 대한 해설을 중심으로 한다. 또 본 강의에서 다루는 젠더 개념은 무엇인지를 평가한다. 2 몸과 젠더 신체의 측면에서 성별에 대한 이해. 남녀의 신체적 성차, 스포에서 성 차별의 역사 등을 배우는 것을 통해 단순한 남성-여성의 이원론에 얽매이지 않는 시점을 몸에 익힌다. 3 역사. 문화와 젠더 젠더의 다양성에 대해 성별에 관한 일본과 해외의 문화의 차이와 일본의 역사를 배움으로써 젠더가 하나가 아니라 변화 해 온 것을 배운다. 4 교실에서의 젠더 학교 교육과 성별과의 관계에 대해 생각한다. 학교 교실에서 어떻게 성별을 이야기 하고, 형성되어 있는지를 배우는 것을 통해 일상 속에서의 차별과 편견에 대해 생각한다. 5 현대 일본의 젠더 구조

	<p>이 수업에서는 일본의 젠더 구조에 대해 특히 노동 분야의 통계 데이터를 이용하면서 설명한다. 노동 분야에서 남녀 차이를 배우는 것을 통해 일본 사회의 현상에 대해 이해한다.</p> <p>10 글로벌 사회와 젠더 가정과 교육 현장. 노동 현장 등의 성별 공정을 해외 사례를 보면서 생각한다. 저출산 문제와 청소년의 고용 문제 등 해외의 동향을 젠더의 관점에서 보는 일본사회를 생각하는 단서로 한다.</p> <p>11 성적 소수자와 젠더① 성적 소수자에 대한 기초 지식을 배우는 시간으로 한다. 성적 소수자가 학교나 직장에서 받는 불이익을 알게 통해 일상의 「당연」을 재검토하고, 더 나은 사회를 모색하는 관점을 획득한다.</p> <p>12 성적 소수자의 젠더② 해외의 동향을 눈을 돌려, 성적 소수자들이 받는 차별과 폭력의 실태를 알게된다. 게다가 일본을 포함한 어떠한 지원이 필요한지를 논의한다.</p> <p>13 건강과 성① 성별과 건강을 둘러싼 문제로 성희롱과 가정 폭력에 대해 설명한다. 이러한 문제가 심각하거나 간과하는 배경으로 일본 사회의 젠더 구조를 되묻는 관점을 배워간다.</p> <p>14 건강과 성② 성별과 건강을 둘러싼 주제로「リプロダクティブヘルス/ライツ」에 대해서 설명한다. 또 일본의 젊은이의 성에 관한 현황에 대해 알아보고, 성교육을 둘러싼 과제에 대해서도 생각한다.</p> <p>15 정리 -영성 평등과 과제- 지금까지의 수업 내용을 요약한다. 젠더 개념에 대한 기초지식, 현대 일본의 젠더 구조를 재확인하고, 각각 일상의 당연함을 젠더의 관점에서 생각하는 관점을 몸에 익힌다.</p>
성취도평가의 항목 평가	<p>① 성별에 관한 기초 지식을 습득한다.</p> <p>② 성별에 관계되는 이미지가 우리에게 미치는 영향에 대해 생각하게 된다.</p> <p>③ 성별에 대한 생각을 통해 일상 생활을 다시 살펴보는 관점을 획득한다.</p>
교과서·참고서 등	<p>적절한 자료를 배포한다.</p> <p>참고 문헌으로는伊藤公雄『ジェンダーの社会学』放送大学教育振興会（2008年）、木村涼子ほか『よくわかるジェンダー・スタディーズ』ミネルヴァ書房（2013年）</p>
수업에서 사용하는 기기 등	프로젝터
예습·복습 어드바이 스	수업 중에 배부 한 자료나 강의 내용을 복습하는 것이 바람직하다.

이수자의 주의-수강 조건 등	시각이나 수업중 사담, 과제 제출이 늦어짐 등 감정의 대상인 된다.
성적평가의 기준 등	다음의 3가지 관점에서 평가 1) 수업에 임하는 자세(30/100) 2) 제출물(20/100) 3) 레포트(50/100)
메시지	자신의 친밀한 사건과 사회의 문제를 연결시킬 수 있는 시각을 길러주세요.
근무시간	목요일 4교시
기타	