

영문과목명칭 :

개강기간	해당학년	단위점수	과목필수구분
후기	1학년	2	선택
담당교사			
오카다			
기초교육과목			
첨부파일			

수업종류	<p>수업담당교사</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ 실무 경험이 있는 교원이 담당 <p>수업의 언어조사</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ 일본어 이외의 언어를 사용 <p>활동학습요소</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣협정 등에 기초를 두고 외부기관과 연계한 과제해결형 학습 ▣토론 ▣그룹워크 ▣프레젠테이션 ▣실습, 필드워크
------	--

수업개요·목적	이 수업은 전문적인 글을 쓰는 데 필요한 표현, 문법 작문의 기초 지식과 함께 배우고 익히는 것을 목적으로하고 있습니다. 초급 수준의 일본어 학습을 마친 학생들을 대상으로하고 있습니다.
수업계획	<p>1 내 나라 · 도시 모델 문장을 사용하여 "내 나라 · 도시"라는 주제로 짧은 글을 쓴다.</p> <p>2 주말 모델 문장을 사용하여 '주말'이라는 주제로 짧은 글을 쓴다.</p> <p>3 우리 가족 모델 문장을 사용하여 '내 가족'이라는 주제로 400 자 정도의 문장을 쓴다.</p> <p>4 표기 방법 문체와 문어 보고서를 쓸 때의 문체와 문어를 사용하여 짧은 문장을 쓴다.</p> <p>5 단락으로 나눈다. 각 단락의 처음에 쓰여진 중심 문장을 사용하여지지 문장을 생각하고 글을 쓴다.</p> <p>6 연예인 "은"과 "가"에주의하면서 지시에 따라 3 단락 구성의 문장을 쓴다.</p> <p>7 이유 · 경과를 말한다.</p>

	<p>이유, 시간의 경과를 설명하는 글을 쓴다.</p> <p>8 정의한다. 정의를 한 후 "쓰레기 재활용'이라는 주제로 자료를 사용하여 글을 쓴다.</p> <p>9 알려진 것을 말한다. 그래프를 통해 "고령화 문제'라는 주제로 글을 쓴다.</p> <p>10 문제점을 말한다. 도서를 사용하여 "일본인에 대해 이해할 수 없는 일'이라는 주제로 글을 쓴다.</p> <p>11 인용한다. 참고 문헌을 쓴다. 도서 나 인터넷의 정보를 사용하여 인용한다. 참고 문헌을 나타낸다.</p> <p>12 인용한다. 참고 문헌을 쓴다. 도서 나 인터넷의 정보를 사용하여 인용한다. 참고 문헌을 나타낸다.</p> <p>13 해결책을 말한다. 자료를 바탕으로 논의하고 인터넷 문제를 거론하며 "인터넷의 문제'라는 주제로 글을 쓴다.</p> <p>14 단계를 명확하게 말한다. "첫째, 그럼 .. 마지막으로"라는 표현을 사용하여 실험 단계를 쓴다.</p> <p>15 지시 가사를 쓴다. 지시 가사를 사용하여 사회적인 문제에 관하여 쓴다.</p>
성취도평가의 항목	<p>보고서를 작성하는 데 필요한 문법과 표현을 사용하여 문장을 쓸 수 있다.</p> <p>「だ・である」체를 사용해 문장을 쓸 수 있다.</p> <p>문장의 구성에주의 400 자 정도의 문장을 쓸 수 있다.</p>
교과서·참고서 등	<p>『大学・大学院留学生の日本語②作文編』アルク</p> <p>『みんなの日本語初級やさしい作文』スリーエーネットワーク</p>
수업에서 사용하는 기기 등	
예습·복습 어드바이 스	수업 후 복습을합니다.
이수자의 주의·수강 조건 등	유학생 과목
성적평가의 기준 등	매번 쪽지시험 50%, 매번 과제 50%
메시지	<p>자신의 도달 목표를 세우고 일본어 수업 이외의 시간에도 계획적으로 일본어를 공부하십시오.</p> <p>한자를 기억 싶은 사람은 한자 숙제를 내고 있으므로 언제든지 상담하십시오. 한자는 매일 써주세요. 한자를 기억하기 위하여 하나의 한자를 100 회 씩시다. 배운 한자를 사용하여 문장을</p>

	<p>만들어 보자.</p> <p>일본어 능력 시험 인 일본어 능력 시험 문제집을 점점 풀어 나갔다하십시오. 모르는 문제는 언제든지 물어보세요. 함께 풀어 봅시다.</p>
근무시간	<p>일본어 학습의 수와 일본어 학습 이외의 공부하는 일본어 학습 계획을 세우는 방법 등 무엇이든 상담하십시오. 근무 시간 이외의 시간에도 괜찮지 만, 우선 melly 또는 LINE으로 연락 하십시오.</p>
기타	<p>본 수업은 학기 중간에 2 ~ 3 회 한사람 한사람의 일본어 능력을 측정 한 후, 유학생의 의견 이나 희망에 따라 수업 계획을 수정하면서 진행시켜 나갈 예정이다.</p>