

개강기간	해당학년	단위점수	과목필수구분
후기	2학년	2	선택
담당교사			
오카모토 미호			
첨부파일			

수업종류	<p>수업담당교사 ▣ 실무시험의 교사가 담당하고 있다.</p> <p>과목의 관련된 실무내용</p> <p>수업의 언어조사 ▣ 일본어 이외의 언어를 사용한다.</p> <p>활동학습요소 ▣ 협정 등에 기초를 두고 외부기관과 연계한 과제해결형 학습 ▣ 토론 ▣ 그룹워크 ▣ 프레젠테이션 ▣ 실습, 필드워크</p>
------	--

수업개요·목적	이 수업은, 일본어 능력이 중급 수준의 유학생이 전문적인 글을 쓰기 위해서 필요한 표현, 문법의 작문의 기초지식과 함께 배우고, 리포트를 쓰는 능력을 봄에 익히는 것을 목적으로 하고 있습니다.																																
수업계획	<table border="0"> <tr> <td>제1회</td> <td>우리나라 · 마을</td> </tr> <tr> <td></td> <td>· 보기 문을 사용하고 「우리나라 · 마을」이라는 주제로 짧은 문장을 쓴다.</td> </tr> <tr> <td>제1회</td> <td>주말</td> </tr> <tr> <td></td> <td>· 보기 문을 사용하고 「주말」이라는 주제로 짧은 문장을 쓴다.</td> </tr> <tr> <td>제3회</td> <td>나의 가족</td> </tr> <tr> <td></td> <td>· 보기 문을 사용하고 「나의가족」이라는 주제로 400자 정도의 문장을 쓴다.</td> </tr> <tr> <td>제4회</td> <td>표기법 문체와 문장어</td> </tr> <tr> <td></td> <td>· 리포트를 쓸 때의 문체와 문장어를 사용해 짧은 문장을 쓴다.</td> </tr> <tr> <td>제5회</td> <td>문단으로 나눈다.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>· 각 단락의 처음에 적힌 중심 문장을 사용해, 지지문장을 생각해 문장을 쓴다.</td> </tr> <tr> <td>제6회</td> <td>유명인</td> </tr> <tr> <td></td> <td>· 「は」와 「が」에 신경 쓰면서, 지시대로 3단락 구성의 문장을 쓴다.</td> </tr> <tr> <td>제7회</td> <td>이유 · 경과를 말한다.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>· 이유, 시간의 경과를 설명하는 문장을 쓴다.</td> </tr> <tr> <td>제8회</td> <td>정의를 한다.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>· 정의한 뒤 「쓰레기의 재활용에 대해서」라는 주제로 자료를 사용하여 문장을 쓴다.</td> </tr> </table>	제1회	우리나라 · 마을		· 보기 문을 사용하고 「우리나라 · 마을」이라는 주제로 짧은 문장을 쓴다.	제1회	주말		· 보기 문을 사용하고 「주말」이라는 주제로 짧은 문장을 쓴다.	제3회	나의 가족		· 보기 문을 사용하고 「나의가족」이라는 주제로 400자 정도의 문장을 쓴다.	제4회	표기법 문체와 문장어		· 리포트를 쓸 때의 문체와 문장어를 사용해 짧은 문장을 쓴다.	제5회	문단으로 나눈다.		· 각 단락의 처음에 적힌 중심 문장을 사용해, 지지문장을 생각해 문장을 쓴다.	제6회	유명인		· 「は」와 「が」에 신경 쓰면서, 지시대로 3단락 구성의 문장을 쓴다.	제7회	이유 · 경과를 말한다.		· 이유, 시간의 경과를 설명하는 문장을 쓴다.	제8회	정의를 한다.		· 정의한 뒤 「쓰레기의 재활용에 대해서」라는 주제로 자료를 사용하여 문장을 쓴다.
제1회	우리나라 · 마을																																
	· 보기 문을 사용하고 「우리나라 · 마을」이라는 주제로 짧은 문장을 쓴다.																																
제1회	주말																																
	· 보기 문을 사용하고 「주말」이라는 주제로 짧은 문장을 쓴다.																																
제3회	나의 가족																																
	· 보기 문을 사용하고 「나의가족」이라는 주제로 400자 정도의 문장을 쓴다.																																
제4회	표기법 문체와 문장어																																
	· 리포트를 쓸 때의 문체와 문장어를 사용해 짧은 문장을 쓴다.																																
제5회	문단으로 나눈다.																																
	· 각 단락의 처음에 적힌 중심 문장을 사용해, 지지문장을 생각해 문장을 쓴다.																																
제6회	유명인																																
	· 「は」와 「が」에 신경 쓰면서, 지시대로 3단락 구성의 문장을 쓴다.																																
제7회	이유 · 경과를 말한다.																																
	· 이유, 시간의 경과를 설명하는 문장을 쓴다.																																
제8회	정의를 한다.																																
	· 정의한 뒤 「쓰레기의 재활용에 대해서」라는 주제로 자료를 사용하여 문장을 쓴다.																																

	<p>제9회 확인됨을 말한다,</p> <ul style="list-style-type: none"> · 그래프를 사용해 「고령화 문제에 대해서」라는 주제로 문장을 쓴다. <p>제10회 문제점을 말한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 도서를 사용해 「일본인에 대해서 이해할 수 없는 것」라는 주제로 문장을 쓴다. <p>제11회 인용한다. 참고 문헌을 쓴다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 도서나 인터넷의 정보를 사용해 인용한다. · 참고 문헌을 나타낸다, <p>제12회 인용한다, 참고 문헌을 쓴다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 도서나 인터넷의 정보를 사용해 인용한다. · 참고 문헌을 나타낸다. <p>제13회 해결책을 말한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 자료를 바탕으로 논의하고 인터넷의 문제를 거론하며 「인터넷의 문제」라는 주제로 문장을 쓴다. <p>제14회 순서를 명확히 말한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 「まず」, 「次に」, 「…」, 「最後に」라는 표현을 사용해, 실험 절차를 쓴다. <p>제15회 지시어를 사용한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 지시어를 사용해 사회적인 문제에 대해서 쓴다.
성취도평가의 평가 항목	<ul style="list-style-type: none"> · 리포트를 쓰기 위해서 필요한 문법과 표현을 쓰고 글을 쓸 수 있다. · 「だ・である」체를 사용해 문장을 쓸 수 있다. · 문장의 구성에 주의해서 400자 정도의 문장을 쓸 수 있다.
교과서·참고서 등	「대학 · 대학원유학생의 일본어②작문편」 아루쿠
수업에서 사용하는 기기 등	특별히 없음
예습 · 복습 어드バイ스	<ul style="list-style-type: none"> · 수업 후에는 복습을 해주세요.
이수자의 주의 · 수강 조건 등	유학생 과목
성적평가의 기준 등	매회 과제 80%, 기타 제출물20%
메시지	일본어로 대화할 때에는 「です・ます」체를 사용하지만 리포트 · 논문 · 시험 답안 등을 쓸 때에는 「だ・である」체를 사용합니다. 함께 많이 연습해서 「だ・である」체를 사용해 문장을 쓸 수 있도록 됩시다.
근무시간	일본어 학습의 일, 일본어 능력시험의 일, 일본어 과목 이외에도 제출하는 숙제나 리포트의 일 등 무엇이라도 상담해 주세요. 사무실은 물론, 그 이외의 시간도 조정 할 수 있으면 괜찮으니까 먼저 melly 또는 LINE으로 연락 해주세요.
기타	본 수업은, 학기 도중에 2~3회 한명 한명의 일본어능력을 측정하고, 유학생의 의견이나 원하는 방향으로 수업계획을 수정하면서 진행할 예정입니다.