

강의과목명칭 : 일본어특강Ⅳ

수업코드 : 18126

영문과목명칭 : Japanese special lecture Ⅳ

개강기간	해당학년	단위점수	과목필수구분
후기	2학년	2	선택
담당교사			
오카모토 미호			
첨부파일			

수업종류	수업담당교사 ▣실무시험의 교사가 담당하고 있다. 과목의 관련된 실무내용
	수업의 언어조사 ▣일본어 이외의 언어를 사용한다. 활동학습요소 ▣협정 등에 기초를 두고 외부기관과 연계한 과제해결형 학습 ▣토론 ▣그룹워크 ▣프레젠테이션 ▣실습, 필드워크

수업개요·목적	이 수업은, 일본어 능력이 중급 수준의 유학생이 전문적인 글을 쓰기 위해서 필요한 표현, 문법의 작문의 기초지식과 함께 배우고, 리포트를 쓰는 능력을 몸에 익히는 것을 목적으로 하고 있습니다.		
수업계획	제1회	리포트나 논문에 어울리는 표현 · 리포트나 논문에 어울리는 표현을 사용해 쓴다. · 「です・ます」체의 문장을 「だ・である」체의 문장으로 고쳐서 쓴다.	
	제2회	인용(1) · 인용의 표현을 쓴다.	
	제3회	인용(2) · 신문이나 책의 문장을 자신이 쓴 리포트에 인용한다.	
	제4회	사물의 구조 · 순서 · 방법(1) · 시간의 전후관계, 변화, 예정, 추측을 나타내는 표현을 사용한다.	
	제5회	사물의 구조 · 순서 · 방법(2) · 시간의 전후관계, 변화, 예정, 추측을 나타내는 표현을 사용해서 문장을 쓴다.	
	제6회	사물의 인과관계(1) · 인과관계, 추리, 해설, 근거를 나타내는 표현을 쓴다.	
	제7회	사물의 인과관계(2) · 「저출산」을 주제로 자료를 사용하여 문장을 쓴다.	
	제8회	행위의 이유 · 목적 (1) · 이유, 목적, 의도, 전문, 예상의 표현을 쓴다.	

	· 「대학생의 아르바이트」를 주제로 대화. 제9회 행위의 이유 · 목적 (2) · 「대학생의 아르바이트」를 주제로 문장을 쓴다. 제10회 공통점 · 유사점 · 상위점(1) · 공통, 비교대조, 예상과 다른 결론을 나타내는 표현을 쓴다. · 일본의 습관과 한국의 습관에 대해서 대화. 제11회 공통점 · 유사점 · 상위점(2) · 「일본의 습관과 한국의 습관」을 주제로 문장을 쓴다. 제12회 사물의 변화 · 추이 · 과정 · 변화, 추이, 화제의 제시, 가능성을 나타내는 표현을 쓴다. 제13회 구체적 사실에서 전체적 특징을 추출 · 예시, 설명의 열거, 정리, 일반화를 나타내는 표현을 쓴다. 제14회 의견을 말하다 · 판단, 주장, 예시, 불가, 의문의 제시를 나타내는 표현을 쓴다. 제15회 찬성의견 · 반대의견 · 인용, 허용과 주장, 지적, 해석을 나타내는 표현을 쓴다. · 「종신고용」에 대해서 의견을 말한다.
성취도평가의 평가 항목	· 리포트나 논문에 어울리는 표현을 사용해 문장을 쓸 수 있다. · 다양한 테마에 대해서 글을 쓸 수 있다. · 문장의 구성에 주의해서 600~800 학문정도의 글을 쓸 수 있다.
교과서·참고서 등	「대학 · 대학원 유학생의 일본어②작문」 아루쿠 「표현 제주별로, 일본어 작문방법」 세 번째 책방
수업에서 사용하는 기기 등	특별히 없음
예습 · 복습 어드바이스	수업 후에는 복습을 하세요.
이수자의 주의 · 수강 조건 등	유학생 과목
성적평가의 기준 등	매회 과제 80%, 기타 제출물 20%
메시지	주의 하면서, 리포트나 논문에 어울리는 표현을 사용하고 문장을 쓸 수 있도록 연습합니다.
근무시간	일본어 학습의 일, 일본어 능력시험의 일, 일본어 과목 이외에도 제출하는 숙제나 리포트의 일 등 무엇이든 상담해 주세요. 사무실은 물론, 그 이외의 시간도 조정 할 수 있으면 괜찮으니까 먼저 melly 또는 LINE으로 연락 해주세요.
기타	본 수업은, 학기 도중에 2~3회 한명 한명의 일본어능력을 측정하고, 유학생의 의견이나 원하는 방향으로 수업계획을 수정하면서 진행할 예정입니다.