

강의과목명칭 : 보육자론

수업코드 : 10329

영문과목명칭 : Theory of Nursery Teacher's Profession

개강기간	해당학년	단위점수	과목필수구분
후기	1학년	2	필수(보육사자격)
담당교사			
쿠니히로			
전문교육과목			
첨부파일			

수업종류	<p>수업담당교사</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 실무 경험이 있는 교원이 담당 <p>수업의 언어조사</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 일본어 이외의 언어를 사용 <p>활동학습요소</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 협정 등에 기초를 두고 외부기관과 연계한 과제해결형 학습 □ 토론 □ 그룹워크 □ 프레젠테이션 □ 실습, 필드워크
------	---

수업개요·목적	<p>보육자는 어떠한가? 보육에게 요구되는 자질, 지식, 기술, 태도, 윤리 등에 대해 이해한다.</p> <p>또한 유치원 · 탁아소의 보육로서, 시설의 보육으로서 현대 사회의 다양한 요구에 대응 한 보육의 본연의 자세 등 보육자가되기위한 전문성에 대해 고찰한다.</p>
---------	---

수업계획	<ol style="list-style-type: none"> 1 보육의 직장 문화 (유치원, 탁아소 · 인정 어린이 원 · 다른 아동복 지시설) 2 보육자란 3 보육자의 하루 4 보육의 영위와 보육의 역사 ① 5 보육의 영위와 보육의 역사 ② 6 아이의 생각과 성장을 이해하는 일 7 어린이와 함께 마음과 몸을 움직이는 일 8 풍부한 문화와 자연과의 만남을 잇는 일 9 그림책을 통해 풍요로운 삶을 창출 보육자
------	---

	<p>10 어린이와 풍부하게 생활하는 보육의 개성</p> <p>11 보육의 정체성</p> <p>12 서로 배우는 보육자</p> <p>13 보육의 전문성 ①</p> <p>14 보육의 전문성 ②</p> <p>15 정리</p>
성취도평가의 항목	<p>보육의 역할과 윤리에 대한 지식을 펼친다.</p> <p>보육의 제도적 평가에 대해 이해하고 전문성에 대해 고찰한다.</p>
교과서·참고서 등	<p>森上史郎・岸井慶子編『保育者論の探求』ミネルヴァ書房</p> <p>小田豊・笠間浩幸・柏原栄子編著『保育者論』北大路書房</p> <p>田中亨胤・尾島重明・佐藤和順編著『保育者の職能論』ミネルヴァ書房</p>
수업에서 사용하는 기기 등	프로젝터 영상 기기
예습·복습 어드바이 스	수업 중 과제를 낼 수 있습니다.
이수자의 주의·수강 조건 등	
성적평가의 기준 등	<p>수업 태도 (10/100)</p> <p>보고서 (20/100)</p> <p>시험 (70/100)</p>
메시지	어린이와 마주해 보육자에게는 어떤 자질이 필요한지를 함께 생각합시다.
근무시간	<p>월요일 3.4</p> <p>수요일 3</p>
기타	