

영문과목명칭 :

개강기간	해당학년	단위점수	과목필수구분
후기	1학년	2	보육사, 유치원교론1종 필수
담당교사			
야마구치, 히로세			
전문교육과목			
첨부파일			

수업종류	수업담당교사 □ 실무 경험이 있는 교원이 담당 수업의 언어조사 □ 일본어 이외의 언어를 사용 활동학습요소 □ 협정 등에 기초를 두고 외부기관과 연계한 과제해결형 학습 □ 토론 □ 그룹워크 □ 프레젠테이션 □ 실습, 필드워크
------	---

수업개요·목적	탁아소 나 유치원에서 아이를 이해하는 의의에 대해 알아야하고, 아이를 이해하는 방법으로 관찰이나 어린이 이해의 기본적인 태도로서 공감적인 태도 등에 대해 배운다. 또, 아이의 현상이나 문제 행동을 발달 적 측면과 환경 적 측면에서 이해하는 것과 동시에 발달과 학습 지원에 대해 배운다. 수업 중반에서는 실제로 유치원, 보육원에서 아이들을 관찰하고 함께 놀이 등을 통해 어린이 이해. 후반에서는 어린이 관찰과 관리 등의 기록을 발표, 아이 이해 논의한다. 또한 집단이나 가정에서 자녀의 다양한 문제 행동의 이해와 지원에 대해 검토 함과 동시에 보호자에 대한 이해와 지원에 대해서도 검토한다
---------	--

수업계획	<ol style="list-style-type: none"> 1 안내 - 어린이 이해의 의의 - 본 수업의 수업 계획과 각 회의 안내, 성적 평가 방법에 대해 상세히 설명한다. 2 어린이 이해의 기본 태도 : 공감, 수용 등 아이를 이해하는 기본적인 태도로서 공감, 수용 등 청취자 태도에 대해 역할극 등을 통해 체험 적으로 학습 3 어린이 이해 방법 : 관찰, 참여 관찰, 기록, 검사, 토론 등 아동 이해의 방법으로, 관찰법, 참여 관찰, 기록, 검사, 토론 등에 대해 사례 등을 통해 고찰하고, 실제에 대해 체험 적으로 학습 4 아동 발달과 학습의 실태와 원리를 이해하고 발달과 학습을 촉진 아이가 어떤 경험을 통해 성장하고 배울 것인가에 대해 설명하고 성장과 배움을 촉진 유의점을 고려한다. 또, 아이의 행동의 배경에있는 심리에 대해 고찰한다
------	--

5	<p>아이의 문제 행동을 발달 적 · 환경 적 측면에서 이해하고 지원한다 전반은 어린이의 행동의 의미를 사례 등으로 이해한다. 후반에서는 아동 관찰 실 습 처에서 어린이와 보육의 어떤 모습을 포착, 관찰을 통해 무엇을 알고 싶은지에 대해 관찰의 목적을 각자 생각하고 관찰 실습 과제로 발표한다.</p>
6	<p>관찰의 실제와 비디오 시청 의한 관찰 기록 유치원에서 관찰 실습을 실시한다. 현장 참여를 통해 유아 교육의 본연의 자세와 아이의 모습, 유치원 교사의 일을 이해한다.</p>
7	<p>탁아소 어린이 이해 - 참여 - 유치원에 관찰 실습을 실시하고, 어린이 보육의 언동을 기록하고 관찰 기록을 작 성한다.</p>
8	<p>탁아소 어린이 이해 - 기록 - 유치원에서 관찰 기록을 각자 발표한다. 각자의 발표를들을 통해 각각의 관점에서 보았다 자녀 보육의 언동의 의미에 대해 논의한다.</p>
9	<p>유치원에서 어린이 이해 - 참여 - 다음 관찰 실습에 대비하여 각각의 관찰 기록에 대해 그 작성 · 향후의 과제를 설 명한다. 본 수업을 통해 각자가 관찰 기록의 질 향상에 필요한 것은 무엇인가를 생각한다.</p>
10	<p>유치원에서 어린이 이해 - 기록 - 탁아소에서 관찰 실습을 실시한다. 현장 참여를 통하여 보육의 본연의 자세와 아 이의 모습, 보육의 일을 이해한다.</p>
11	<p>탁아소의 어린이의 행동과 関り 기록의 발표와 토론 보육에 대한 관찰 실습을 실시하고, 어린이 보육의 언동을 기록하고 관찰 기록을 작성한다.</p>
12	<p>유치원에서 아이의 행동이나 関り 기록의 발표와 토론 보육의 관찰 기록을 각자 발표한다. 각자의 발표를들을 통해 각각의 관점에서 보 았다 자녀 보육의 언동의 의미에 대해 논의한다.</p>
13	<p>인구의 자녀의 문제 행동의 이해와 지원 유치원과 보육 시설의 집단 활동에서 문제 행동을 나타내는 아동의 이해와 지원 에 대한 사례 등을 통해 검토한다.</p>
14	<p>어린이의 문제 행동의 가정 요인의 이해와 지원 아이의 문제 행동의 배경에있는 가족 관계 나 부모 - 자식 관계에 대해 설명하고 아동 지원에 대한 사례 등을 통해 이해</p>

	<p>15 가정 및 보호자의 이해와 지원</p> <p>다양한 도전과 어린이가있는 가정 및 부모를 이해하는 방법을 소개한다</p>
성취도평가의 평가 항목	<p>① 자녀를 이해하는 것의 의의와 이해의 기본적인 태도 · 방법에 대해 배운다</p> <p>② 아이의 생활 등의 현상을 발달 적 측면과 인간 관계의 측면에서 이해하고 지원에 대한 생각</p> <p>③ 문제 행동을 가진 아동의 배경 등을 이해하고 적절한 지원에 대한 생각</p>
교과서·참고서 등	<p>적절한 자료를 배부한다. 참고 문헌은 다음과 같다.</p> <p>今井和子編『保育を變える 記録の書き方評価の仕方』ひとなる書房、2009年。</p> <p>内閣府・文部科学省・厚生労働省『平成29年告示 保育所保育指針 幼稚園教育要領 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 原本』チャイルド本社、2017年。</p>
수업에서 사용하는 기기 등	프로젝터, 영상 기기
예습·복습 어드바이스	수업 시간에 배포 한 자료와지도 내용을 복습하는 것이 바람직하다.
이수자의 주의·수강 조건 등	<ul style="list-style-type: none"> · 보육사 자격 필수 과목. · 유치원 교사 일종 면허 필수 과목.
성적평가의 기준 등	<p>수업 태도, 보고서 및 관찰 기록 작성 등 종합적으로 판단한다.</p> <p>1) 수업에 임하는 자세 (30/100)</p> <p>2) 제출물 (20/100)</p> <p>3) 관찰 기록 (50/100)</p>
메시지	지각이나 수업 중에 용 사다리, 과제 제출이 늦어진 등 감점의 대상이된다.
근무시간	목요일 4 교시 (야마구치) 월요일 3 교시 (히로세)
기타	(향후 개선 사항) 학생들의 예습 · 복습 상황을 촉진하기 위해 과제의 내용을 연구한다.