강의과목명칭 : 교육원리 (중고)

수업코드 : 12030

영문과목명칭 : xxxxx

개강기간	해당학년	단위점수	과목필수구분
전기	1학년	2	선택 (중 · 고 교원면허필수)
담당교사			
사사키			
전문교육과목	교육의 기초적 이해에 관한 과목	강의	집중강의/312교실
첨부파일			

수업종류	<p>수업담당교사 □실무시험의 교사가 담당하고 있다.</p> <p>과목의 관련된 실무내용</p> <p>수업의 언어조사 □일본어 이외의 언어를 사용한다.</p> <p>활동학습요소 □협정 등에 기초를 두고 외부기관과 연계한 과제해결형 학습 □토론 □그룹워크 □프레젠테이션 □실습, 필드워크</p>
------	--

수업개요·목적	<p>강의나 그룹 토론 등을 통해서, 교육의 기본적 이념을 몸에 익히는 동시에 교육을 성사 시키고 있는 여러 요인과 그것들의 상호의 관계를 이해한다. 또, 교육의 역사에 관한 기초적 지식을 몸에 익히고, 그것들과 다양한 교육의 이념과의 관련이나 과거부터 현대까지의 교육 및 학교의 변천을 이해한다. 더욱이 교육에 관한 다양한 사상과 교육의 이념, 실제 교육과 학교와의 관계를 이해한다.</p>
---------	---

수업계획	<p>제1회 교육학의 여러 개념</p> <p>제2회 교육의 본질 및 목표</p> <p>제3회 인간이 된다는 것</p> <p>제4회 학교교육의 제도사적 변천</p> <p>제5회 근대교육의 구상자</p> <p>제6회 근대교육의 심화 · 발전에 기여한 교육 사상사</p> <p>제7회 신교육 운동을 떠받친 교육 사상가</p> <p>제8회 아이의 발견</p>
------	--

	<p>제9회 교육과정의 편성과 21세기형학력</p> <p>제10회 도덕교육의 변천과 충실</p> <p>제11회 학생지도의 개념과 의미에서 본 교육의 이념</p> <p>제12회 학급경영의 모델과 그 역사적 전개</p> <p>제13회 평생학습에서 본 교육의 이념</p> <p>제14회 전문직으로서의 교사의 육성</p> <p>제15회 교육의 미래와 새로운 원리 · 사상</p> <p style="text-align: center;">정기시험</p>
성취도평가의 평가 항목	<p>교육의 기본적 개념은 무엇인지, 또 교육의 이념에는 어떤 것이 있고, 교육의 역사나 이상에 대해서 그것들이 어떻게 나타내고 있는지에 대해서 배움과 동시에, 지금까지의 교육 및 학교의 일이 어떻게 인식되고 변천 해 왔는가를 배운다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 교육학의 여러 개념, 교육의 본질 · 목표를 이해한다. · 아이 · 교원 · 가정 · 학교 등 교육을 성립시키기 위한 요소와 그것들의 상호관계를 이해. · 가족과 사회에 의한 교육의 역사, 가정과 아이의 관한 교육의 사상을 이해한다. · 근대교육제도의 성립과 전개를 배우고, 현대사회에서의 교육과제를 역사적인 관점으로 이해. · 학교나 학습에 관한 대표적인 교육가의 이상을 이해한다.
교과서·참고서 등	<p>참고서 · 참고 자료 등</p> <p>타시로 나오토 · 사사키 츠카가 편 『새로운 교육의 원리』</p> <p>텍스트</p> <p>『현대 사회의 인간형성』</p>
수업에서 사용하는 기기 등	
예습 · 복습 어드바이스	
이수자의 주의 · 수강 조건 등	
성적평가의 기준 등	<p>수업 내 쪽지시험(50%) 교육의 기본적 개념, 역사와 교육이념의 관계를 이해하고 있는가</p> <p>기말시험(50%) 교육이나 학교의 변천, 교육에 관한 다양한 이상 · 이념과 실제교육 · 학교와의 관계를 이해하고 있는가</p>
메시지	
근무시간	
기타	