

개강기간	해당학년	단위점수	과목필수구분
전기	1학년	2	선택
담당교사			
히로세			
전문교육과목			
첨부파일			

수업종류	<p>수업담당교사</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ 실무 경험이 있는 교원이 담당 <p>수업의 언어조사</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ 일본어 이외의 언어를 사용 <p>활동학습요소</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣협정 등에 기초를 두고 외부기관과 연계한 과제해결형 학습 ▣토론 ▣그룹워크 ▣프레젠테이션 ▣실습, 필드워크
------	--

수업개요·목적	<p>본 강의에서는 태아에서 사춘기까지 사람의 발달에 대해 다룬다. 처음에는 발달의 원리 및 발달 심리학의 이론에 초점을 맞춘다. 그런 다음 각 발달 단계에서 신체 · 운동 · 언어 · 인지 · 정서 · 성격 등의 기능과 구조의 발달에 대해 고찰한다. 또한, 유아, 아동 및 학생의 다양한 장애와 심신의 건강 문제 등에 대한 이해를 높이고, 지원에 대해 생각한다.</p> <p>이 과목은 DP의 "일반 기능"을 달성하기위한 과목이다.</p>
수업계획	<ol style="list-style-type: none"> 1 발달의 원리 발달의 정의, 발달 단계, 발달의 원리에 대해 설명한다. 2 발달 심리학의 이론 에릭슨 등의 인간 발달 이론 및 인간 발달을 탐구하는 방법을 설명한다. 3 태아기, 신생아 기의 신체 운동,인지 발달 태아의 각 단계와 각 단계에서 환경과 유전 문제, 조산 등의 신생아 기의 문제에 대해 강의한다. 4 유아기의 신체, 운동,인지 발달 유아기의 반사 등의 현상, 이동 운동과 이해의 발달이시기의 외계 인식의 발달 연구와이를 통해 얻은 지식에 대해 강의한다. 5 유아기의 정서, 대인 관계의 발달과 심리 사회적 위기 정서의 정의와 분류, 분화와 학습에 대해 설명한다. 또한 애착의 발달과 특징에

	<p>대한 연구와 얻은 지식에 대해 강의한다. 마지막으로이시기의 심리 사회적 위기에 대해 고찰한다.</p>
6	<p>유아의 신체 · 운동 발달과 기본 생활 습관 형성 유아기의 신체 · 운동 발달 및 배설 등의 기본 생활 습관 형성에있어서의 유의점 등을 설명한다.</p>
7	<p>유아의인지, 사회성의 발달과 심리 사회적 위기 유아의 표상에 근거 인식과 사회적 지능, 언어 발달에 대해 설명한다. 후반에서는 자기 이해와 자기 주장 등의 자아 발달과이시기의 두 가지 심리 사회적 위기에 대해 고찰한다.</p>
8	<p>아동기의 신체적 발달 및인지 발달 전반에서는 아동기의 신체적 발달과 비만 등 현대의 문제에 대해 고찰한다. 후반에서는 구체적인 작업 기간으로 초기 아동기 사고의 특징 및 언어 발달에 영향 등에 대해 설명한다.</p>
9	<p>아동기의 사회성 발달과 자기 개념의 발달 학교 생활이 시작하여 자기 개념 등이 어떻게 영향을받을 것인가, 또한 대인 커뮤니케이션의 발달과 학교 교육이 아이들의 근면성에 어떻게 영향을 주는지에 대해 생각한다.</p>
10	<p>정신 질환, 습벽 이상, 문제 행동 등을 가진 아동의 이해 마음의 기능 장애로 정신 질환 틱 등의 습벽 이상 부당 원 등의 문제 행동 등에 대해서, 그 배경에있는 여러 요인에 대해 설명하고, 지원의 본연의 자세에 대해 고찰한다.</p>
11	<p>지적 장애, 발달 장애, 장애 아동 발달 특성 지적 장애, 발달 장애, 신체 장애가 생기는 신체적 · 생리적 요인, 그 발달 특성과 평가에 대해 설명한다. 지원 방법에 대해 고찰한다.</p>
12	<p>사춘기의 정의 사춘기는 언제 시작 마칠 대해 고찰한다. 또한 발생으로 청년 심리학에서 사회 현상으로 사춘기를 생각 관점까지 다양한 연구가 사춘기를 어떻게 파악하고 있는지를 소개한다.</p>
13	<p>청년 전기의 신체 발달과 인간 관계 청년 전기의 사춘기 발육이 어떤 생리적 메커니즘에 의해 발생하는지를 설명하고 그것이 청년 전기의 심리에 어떤 영향을 미치는지에 대해 강의한다. 또한 청년 전기의 집단 정체성의 문제에 대해 고찰한다.</p>
14	<p>청년 후기의 자아 정체성의 형성 청년 후기의 자아 정체성의 형성과 확산에 대해 설명하고 자신의 자아 정체성 지위에 대해 평가한다.</p>

	15	등교 거부, 왕따, 비행 등의 이해와 대응 사춘기에 두드러지게 쉬운 등교 거부, 왕따, 비행 등의 실태에 대해 설명한다. 또한 인간 관계의 관점에서 이 문제에 대해 설명하고 지원의 본연의 자세에 대해 고찰한다.
성취도평가의 평가 항목		수업의 도달 목표 및 테마 · 발달의 기본 원리 및 발달 심리학의 방법을 이해한다 · 태아기부터 청소년기에 이르기 발달의 각 단계에서 신체적 · 심리적 · 사회적 발달, 발달 과제 및 심리 사회적 위기에 대한 이해한다 · 발달상의 다양한 문제에 대해 이해하고 지원의 기본 자세를 이해한다
교과서·참고서 등		참고서 『発達心理学』(藤村宣之編著、ミネルヴァ書房)
수업에서 사용하는 기기 등		파워 포인트 용 장비를 사용
예습·복습 어드바이 스		
이수자의 주의·수강 조건 등		중학교 · 고등학교 교사 일종 면허 취득을위한 선택 필수 과목 (교직 관련 과목)
성적평가의 기준 등		다음의 점에서 평가 1) 수업 태도 (20/100) 2) 최종 시험 (80/100)
메시지		
근무시간		금요일 2,3교시
기타		