

개강기간	해당학년	단위점수	과목필수구분
전기	1학년	2	선택 (중,고 교원자격필수)
담당교사			
히로세			
전문교육과목			
첨부파일			

수업종류	<p>수업담당교사</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ 실무 경험이 있는 교원이 담당 <p>수업의 언어조사</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ 일본어 이외의 언어를 사용 <p>활동학습요소</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣협정 등에 기초를 두고 외부기관과 연계한 과제해결형 학습 ▣토론 ▣그룹워크 ▣프레젠테이션 ▣실습, 필드워크
------	--

수업개요·목적	<p>교육 심리학의 역할과 특수 교육 및 통합 보육의 기본 관점을 설명 한 후 배우의 다양한 유형과 자녀의 학습을 촉진하는 방법과 교육 · 보육 과정의 편성 개별 교육 지원 클래스의 민주적 풍토의 육성, 교육 · 보육 평가 등에 대해 강의한다</p>
수업계획	<ol style="list-style-type: none"> 1 교육 · 보육의 교육 심리학의 역할 교육 · 보육에서 심리학이 어떻게 활용되는지 또한 교육 심리학 분야로 어떤 것이 있는지에 대해 설명한다 2 특수 교육 및 통합 보육에 대해 특수 교육 및 통합 보육이 목표로하는 것에 대해 설명하고 양자를지지하는 구조에 대해 고찰한다 3 배우의 다양한 1 놀이와 학습 아이에게 놀이의 의미에 대해 설명한다. 그리고 아이가 놀이를 통해 어떤 것을 배워 나가는 지 설명한다 4 배움의 다양한 2 조건화와 관찰 학습 조건화에 의한 학습에 대해 설명하고 교육에 조건화의 원리가 어떻게 적용되는지에 대해 고찰한다. 5 학습 방법 1 아이끼리의 関り 통해 아이끼리의 대화와 서로 가르치 통해 공부에 대한 생각

	<p>6 배움의 방법 2 구성된 활동을 통해 교사가 준비한 교재에 의한 학습, 자기 이해와 인간 관계의주의가 심화 활동 프로그램 등에 대해 체험 적으로 학습</p> <p>7 아동 발달과 개성을 이해하는 방법 1: 관찰과 검사를 통해 아이의 발달 특성, 개성과 지능에 대한 생각을 설명하고 일상적인 관찰과 아이들과의 교류, 심리 검사 등을 통해 그들을 평가하는 방법을 소개한다.</p> <p>8 아동 발달과 개성을 이해하는 방법 2: 부모와 관계자로부터의 정보 수집 아이의 발달 특성과 개성에 대해 학부모와 관계자 나 기록 등의 정보를 얻는 경우의 배려에 대해 언급</p> <p>9 교육·보육 과정의 편성과지도 계획 학습지도 요령과 유치원 교육 요령에 대해 설명하고 여기에 나타난 교육·보육의 목표와 기준에 따라 어떻게지도 계획에 대해 구체적인 예를 보여주고 설명한다</p> <p>10 개별 교육 지원 계획 및지도 계획 한사람 한사람의 유아, 아동 및 학생의 요구와 발달 특성에 맞는 개별 교육 지원 계획 및지도 계획의 실재를 소개한다.</p> <p>11 학습지도의 실제 유치원이나 학교에서의 다양한 교육 방법의 특징과 실제에 대해 설명한다</p> <p>12 원내·학교의 연계, 어린이의 보호자 및 외부 지원 기관과의 제휴 다양한 요구를 가진 아동 또는 보호자에 대한 원내·교내 지원 체제 외부 지원 기관과의 제휴의 본연의 자세와 실제에 대한 사례에 따라 고찰한다.</p> <p>13 교사의 본연의 자세와 수업 분위기 교사의 본연의 자세와 자녀 간의 관계가 어떻게 클래스의 분위기에 미치는지 사례를 기초로 설명한다. 그리고 다양한 종류의 풍토가 반대로 아이의 의욕 등에 영향을 미치는지를 강의한다.</p> <p>14 어린이의 의욕과 긍지를 키우는 교육·보육 아이의 의욕과 자존심이 어떻게 자라는 지 역에 저해되는지 검토한다. 교사로서 아동의 자신감과 의욕을 기르는 방법에 대해 생각한다.</p> <p>15 교육과 보육의 평가 교육과 보육 계획을 세워 실천 한 후 그것을 평가하는 의의와 그 방법에 대해 설명한다.</p>
성취도평가의 평가 항목	<p>수업의 도달 목표 및 테마</p> <p>· 어린이의 다양한 학습 유형, 자녀의 학습을 심화 환경, 배움의 원조 나 교수법, 학습 동기 부여 방법 등을 이해하고 교육 계획을 세울 수있다.</p>

	· 한사람 한사람의 아이의 개성과 일상의 성장 · 발달을 이해하고 집단지도와 함께 각각의 어린이에 맞는 교육을 할 수있다.
교과서·참고서 등	참고서 「改訂版 保育のための教育心理学」(坂原明 プレーン出版) 「教育心理学」(松原達哉編 丸善出版) パワーポイントなどの資料は、毎回授業の初めに配布する。
수업에서 사용하는 기기 등	파워 포인트 용 장비를 사용
예습·복습 어드바이스	각 회 모두 강의 내용을 확인하고 관련 자료와 참고 문헌보기
이수자의 주의·수강 조건 등	중학교 · 고등학교 교사 일종 면허 취득을위한 필수 과목 (교직 관련 과목)
성적평가의 기준 등	다음의 점에서 평가 1) 과제 등에 임하는 자세 (40/100) 2) 최종 시험 결과 (60/100)
메시지	
근무시간	금요일 2·3 교시
기타	실제 보육 · 교육지도 계획 등을 나름대로 만들 수 있도록합니다. 내가 어 많은 사람은주의하고, 그래도 멈추지 않으면 퇴장을 요구합니다.