

영문과목명칭 :

개강기간	해당학년	단위점수	과목필수구분
전기	1학년	2	선택(보육사필수)
담당교사			
히로세			
전문교육과목			
첨부파일			

수업종류	<p>수업담당교사</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 실무 경험이 있는 교원이 담당 <p>수업의 언어조사</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 일본어 이외의 언어를 사용 <p>활동학습요소</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 협정 등에 기초를 두고 외부기관과 연계한 과제해결형 학습 □ 토론 □ 그룹워크 □ 프레젠테이션 □ 실습, 필드워크
------	---

수업개요·목적	<p>유아의 신체와 운동 능력의 발달, 지적 기능의 발달, 감정과 동기 부여의 발달, 사회성 발달, 성격 발달, 자아 발달의 기본적인 현상과 개념에 대해 알아보고 그와 관련된 특정 사례와 주제에 대해 토론과 조사를 통해 구체적인 아이의 모습을 이해 한 후 보육의 본연의 자세를 탐구한다.</p>
수업계획	<ol style="list-style-type: none"> 1 유아의 발달의 원리와 보육 유아의 발달의 원리와 보육에있어서 발달을 이해의 필요성에 대해 생각 2 아동 발달 이해와 지원 아이의 문제와 행동 특성을 제대로 이해하는 것이 도움있어서 필수적임을 설명한다. 3 어린이 놀이의 의의 어린 이용 놀이의 중요성을 설명하고 놀이를 교육과 보육에 어떻게 통합 가는지를 사례 등을 통해 설명한다 4 신체와 운동 능력의 발달 반사에서 수의적인 행동에 이르기 신체 및 운동 발달에 대해 설명하고 운동 발달과 정신 발달의 관계에 대해 고찰한다. 5 기본적인 습관의 형성 자녀의 자율성의 발달과 개별성을 이해하고 보육의 아이들의 생활 습관 형성을위

	<p>한 움직임에 대해 그룹에서 논의한다.</p> <p>6 지적 기능의 발달 1: 기억, 학습, 사고 아동의 지적 기능이 어떻게 발달하는지에 대해 설명하고 그 발전을 지켜 촉구 교육과 보육의 본연의 자세에 대해 생각한다.</p> <p>7 지적 기능의 발달 2: 언어 아이의 말 발달의 양상을 설명하고 단어의 발달을 지켜 기르는 교육과 보육의 본연의 자세에 대해 생각한다. 또한 언어 발달 지연과 오류가있는 경우의 대응에 대해 생각한다.</p> <p>8 감정의 발달과 보육 아이의 감정과 정서 발달에 대해 설명하고 감성을 풍부하게하는 보육 대해 생각합니다. 또한 아이의 불안으로 어떻게 대응 해 나갈 것인가 생각한다</p> <p>9 욕망의 발달과 보육 다양한 욕망의 발달에 대해 설명하고 지적 호기심과 탐구심을 키우는 교육과 보육 아동의 욕구 불만에 대한 대응 등에 대해서 생각한다.</p> <p>10 사회성 발달 1: 모자 관계 모자 관계의 유형과 아동의 행동 특성과의 관계에 대해 설명하고 모자 관계가 아동 발달에 미치는 영향을 고찰한다.</p> <p>11 사회성 발달 2: 동료 관계 어린이의 친구 관계의 발달에 대해 강의한다. 교육과 보육의 장소에서 아이끼리의 마찰에 보육로서 어떻게 대응할지 생각한다.</p> <p>12 어린이 집단이나 클래스의 보육 자나 교사의 영향 학급과 수업 분위기의 몇 가지 유형과 그 영향 요인에 대해 설명한다. 어린 시절의 자신의 회상 원하는 보육자 · 교육자 토론한다.</p> <p>13 성격의 발달 성격의 발달과 이에 영향을 미치는 요인에 대해 생각한다. 그룹으로 성격을 나타내는 단어를 분류하고, 성격 검사 등을 비교한다.</p> <p>14 자아 발달 자아가 무엇인지, 또한 자녀의 자아 발달의 특징에 대해 설명한다. 아동의 자아 발달의 실제에 대해 사례를 통해 생각한다.</p> <p>15 어린이의 심신의 건전한 발달 어린이의 심신의 건전한 발달을 촉진 보육과 교육에 대한 그룹 토론한다.</p>
성취도평가의 항목	<p>평가</p> <p>유아 심리학의 기본적인 현상과 개념에 대해 이해한다. 유아기 발달의 신체적 · 심리적 · 사회적 측면을 파악하고이를 촉진 보육을 계획 할 수있다.</p>

	사례 검토 등을 통해 아동의 구체적인 모습을 이해하고 그 발달 지원의 본연의 자세를 탐구할 수 있다.
교과서·참고서 등	교과서 : 「子どもとかかわる力を培う 実践・発達心理学ワークブック」 青木紀久代・矢野由佳子編 (株)みらい 자료는 필요에 따라 수업 초에 배포합니다.
수업에서 사용하는 기기 등	DVD 관련 기기를 사용
예습·복습 어드바이스	각 회 모두 강의 내용을 확인하고 교과서와 참고 자료를 보기
이수자의 주의·수강 조건 등	보육 자격 필수 과목
성적평가의 기준 등	다음의 점에서 평가 1) 과제에 대한 참여도 (50/100) 2) 보고서 (50/100)
메시지	그룹 워크 등의 과제에 열심히 노력하세요
근무시간	금요일 2·3 교시
기타	보육과 교육 현장의 실제 예를 많이 제시하고 그것에 대해 고찰을 깊게하는 기회를 마련합니다.