

개강기간	해당학년	단위점수	과목필수구분
전기	1학년	2	선택
담당교사			
첨부파일			

수업종류	<p>수업담당교사</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 실무 경험이 있는 교원이 담당 <p>수업의 언어조사</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 일본어 이외의 언어를 사용 <p>활동학습요소</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 협정 등에 기초를 두고 외부기관과 연계한 과제해결형 학습 □ 토론 □ 그룹워크 □ 프레젠테이션 □ 실습, 필드워크
------	---

수업개요·목적	<p>현대 사회를 성립시키고있는 요소를 일부 채택 해 각각의 연원과 배경 등을 살펴보고, 주제별 문제점과 사람들에게 미친 영향 등 고찰한다. 예를 들어, 남존 여비 사상에서 탈피하고 남녀 평등 사회가 실현 될 때까지의 궤적을 따라 가면 인권 의식의 고양과는 다른 이유가 작용했다 실상이 떠오른다. 사물의 변천 등을 배움으로써 현대 사회를 바라 보는 눈이 축적 된 내일을 사는 지혜가 생긴다. 역사적 사실에 입각하여 새로운 문제 제기에 연결 곳에 목적이있다. 그때 그때의 사회 정세 나 뉴스에 맞춘 화제도 거론하며 지금을 사는 데 필요한 상식과 기초 지식을 해설한다.</p>
---------	--

수업계획	<p>1 코로나 바이러스 감염 재난의 영향으로 원격 수업이 충분한 시간 확보가 어렵지만, 다음의 주제에 대해 가능한 한 자세히 설명한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▽ 일본인과 황실 ▽ 헌법과 천황의 국사 행위 ▽ 현대 저널리즘과 신문 ▽ 가족 제도의 변천 ▽ 패전 역사 ▽ 야스쿠니 신사와 외교 문제 ▽ 전후 민주주의 란 무엇인가 ▽ 오키나와 문제의 현실 ▽ 남녀 평등에 대한 생각 ▽ 원폭과 원전 ▽ 재해 대국 일본의 실상 ▽ 한센병 격리 정책의 죄업
------	---

	<p>▽ 일본과 올림픽 ▽ 일본 사회의 특성 ▽ 정리</p> <p>2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15</p>
성취도평가의 항목	평가 사회 변혁이 어떻게 진행되고 왔는지를 이해함으로써 일본이라는 나라와 일본인의 모습과 본질이 떠오른다. 수강을 계기로 다양한 분야의 사회 사상에 흥미를 가지고, 현대 사회의 성립과 빛과 그림자에 대해 나름의 생각을 정리 할 수 있는지 여부가 포인트가된다.
교과서·참고서 등	『年表・昭和史』(岩波ブックレット)、 다른 강의 중 필요한 자료를 소개한다.
수업에서 사용하는 기기 등	
예습·복습 어드바이 스	가능한 책을 읽는다.
이수자의 주의·수강 조건 등	수동적되지 않고 스스로 탐구심을 가지는 것이 중요하다. 기회있을 때마다 의견을 구하거나 미니 토론의 시간을 마련 때문에, 그 때는 적극적인 발언과 건설적인 논의를 기대한다. 평소 부터 쇼와 역사, 현대사 관련 책을 가능한 읽을 수 있도록 유의하고 싶다. 예습, 복습을 돕기 위해뿐만 아니라 스스로 관심있는 주제를 찾아 보고서에 정리 생각으로 사실 관계 등을 살펴 보면 현대 사회의 구조에 대한 이해가 증폭 될 것이다.
성적평가의 기준 등	기말 고사 성적 보고서의 평가, 출석 상황 등을 가미한다. 성적은 기말 고사 성적 보고서, 출석 상황 등을 가미하여 평가한다.
메시지	무슨 일에도 흥미, 관심을 가지고 스스로 깊이 살펴보는 습관을 몸에 익히고 싶다.
근무시간	
기타	