

강의과목명칭 : 세계.아시아.일본

수업코드 : 10401

영문과목명칭 : The world and Asia Japan

개강기간	해당학년	단위점수	과목필수구분
후기	1학년	2	선택
담당교사			
이 문상			
전문공통과목			
첨부파일			
수업종류	수업담당교사 □ 실무 경험이 있는 교원이 담당 수업의 언어조사 □ 일본어 이외의 언어를 사용 활동학습요소 □협정 등에 기초를 두고 외부기관과 연계한 과제해결형 학습 □토론 □그룹워크 □프레젠테이션 □실습, 필드워크		

수업개요·목적	1 안내 수업의 진행 방식, 수강상의 유의점, 텍스트 안내. 2 국제 뉴스와 국가 간의 문제에 대해 국가 간 배경에 역사적 · 지리적 조건. 3 EU (유럽 공동체)의 문제 하나의 유럽의 위기, 지금 무엇이 문제인가? 4 동서 냉전의 이전과 이후 베를린 장벽 붕괴 전후와 그 세계에 대해 배운다. 5 이민자와 난민에 대해 소수자의 권리 주장, 외국인 노동자 문제에 대해 배운다. 6 이웃 나라에 대한 이해 (1) 일본 주변국 놓인 세계 상황을 이해 (한국 · 북한 · 중국). 7 이웃 나라에 대한 이해 (2) 거대한 중국이 안고있는 문제에 대해 전쟁을 바라 본다 (중국 · 대만). 8 이웃 나라에 대한 이해 (3)
---------	---

	거대한 중국이 안고있는 문제에 대해 전후를 응시 (중국 · 대만). 9 러시아와의 문제 러시아, 소련, 러시아가 안고있는 문제에 육박 본다. 10 중동 문제 (1) 아프리카, 남미의 종교 · 민족 대립. 11 중동 문제 (2) 테러와 세계의 움직임에 대해. 12 중동 문제 (3) 역사와 관련 지어 생각한다. 13 남아프리카 공화국의 행보 인종 차별과 반 아파 르트 헤이트 운동. 14 세계화의 문제점 세계화의 빛과 그림자 격차의 증대, 페어 - 무역 교역의 실태. 15 총괄 정리 보고서 과제 작성 및 발표.
수업계획	
성취도평가의 평가 항목	성취도 평가 항목은 다음 세 가지입니다. 1) 국가 간 분쟁에 대한 이해력과 다른 문화에 대한 수용력. 2) 이웃 나라 역사관의 차이에 대한 기본적인 이해력. 3) 세계의 소수 민족과 민족의 문제가 무엇에 기인하는지에 대한 통찰력.
교과서·참고서 등	수업에서는 영상 기기를 사용하여 시사 전문가의 발언을 참고하면서 진행한다. 그 외에도 다음 책을 참조한다. ・ 広島私立大学国際学部現代アジア研究会編 (2008) 『現代アジアの変化と連続性』、彩流社 ・ アーク・コミュニケーションズ編 (2016・2017・2018年版) 『なるほど地図帳 世界』、昭文社、 ・ 池上彰 (2014) 『知らないと恥をかく世界の大問題』、角川新書 等を取りあげる ・ 世界の情勢が解る映像資料、DVD等を活用しながら進める。
수업에서 사용하는 기기 등	음성 교재, 영상 (비디오 / PC / 기타 사진 자료)
예습·복습 어드바이스	수업에서 실시 의견 교환 회를 위해 평소에 TV 나 신문 등을 통해 세계 정세에 관심을 가진다.
이수자의 주의·수강 조건 등	·예비 지식을 얻고 나서 수업에 임했으면 한다. 전용 노트북을 지참 할 것.
성적평가의 기준 등	다음의 관점에서 평가한다 1) 수업에 임하는 자세 (20/100)

	2) 수업에서 의견 발표 (20/100) 3) 수업에서 할 작은 보고서 (20/100) 4) 과제 보고서 제출 (40/100)
메시지	지각 엄금. 지각 2 회 결석 1 회로 처리되므로주의한다.
근무시간	
기타	