

개강기간	해당학년	단위점수	과목필수구분
전기	1학년	2	필수
담당교사			
요코야마			
사회복지사관련과목			
첨부파일			

수업종류	<p>수업담당교사</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ 실무 경험이 있는 교원이 담당 <p>수업의 언어조사</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ 일본어 이외의 언어를 사용 <p>활동학습요소</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣협정 등에 기초를 두고 외부기관과 연계한 과제해결형 학습 ▣토론 ▣그룹워크 ▣프레젠테이션 ▣실습, 필드워크
------	--

수업개요·목적	<p>사회 복지와 각각의 생활 문제의 접점을 배우고, 사회 복지 정책의 중요성에 대해 배운다. 또한 제도뿐만 아니라 복지 서비스 물건이나 원조 활동에 대해서도 잘 이해하고 현대 사회와 사람과의 조화를 도모하는 사회 복지에 대한 이해.</p>
---------	--

수업계획	<ol style="list-style-type: none"> 1 첫회 강의 오리엔테이션 강의 진행 방법,주의 사항 등에 대하여. 본교의 교육 본 과목의 단위 매김에 대해. 전기 개강 「사회 복지 개론 I」의 관련에 대해 "사회 복지 개론 I '정리의 확인 2 복지의 원칙을 둘러싼 이론과 철학 (1) 복지의 원칙을 둘러싼 이론 3 복지의 원칙을 둘러싼 이론과 철학 (2) 복지의 원칙을 둘러싼 철학 및 윤리 4 복지 정책의 요구와 자원 (1) 복지 정책과 사회 문제 (빈곤, 고독, 실업, 원호, 편견과 차별, 사회적 배제, 발 네라 운용 리스크 등) 5 복지 정책의 요구와 자원 (2) 자원의 개념 (자원의 정의 등) 6 복지 정책의 구성 요소 (1)
------	--

	<p>복지 정책의 논점 (효율성과 형평성, 필요한 자원 보편주의와 선별주의, 자립과 의존, 자기 선택과 빠타나리즈무 참여와 엔빠와멘토, 성별, 복지 정책의 관점 등)</p> <p>7 복지 정책의 구성 요소 (2) 복지 정책에 있어서 정부의 역할</p> <p>8 복지 정책의 구성 요소 (3) 복지 정책에서 시장의 역할</p> <p>9 복지 정책의 구성 요소 (4) 복지 정책의 수법과 정책 결정 과정과 정책 평가</p> <p>10 복지 정책의 구성 요소 (5) 복지 공급 부문 (정책 부문, 민간 부문, 자원 봉사 부문, 비공식 부문 등)</p> <p>11 복지 정책의 구성 요소 (6) 복지 공급 과정 (공사 관계 재분배 할당, 재무 행정 계획 등)</p> <p>12 복지 정책의 구성 요소 (7) 복지 이용 과정 (구마, 비대칭, 자격 및 시민권 등)</p> <p>13 복지 정책의 요구와 자원 (1) 복지 정책과 사회 문제 (빈곤, 고독, 실업, 원호, 편견과 차별, 사회적 배제, 발 네라 운용 리스크 등)</p> <p>14 복지 정책의 과제 (2) 복지 정책의 현대적 과제 (사회적 포섭 사회 연대, 사회 안전망 등)</p> <p>15 후기 요약 지금까지의 「사회 복지 개론 Ⅱ」의 총괄과 2 학년 이후의 사회 복지 학습을 향해</p>
성취도평가의 항목	평가 수강생이 사회 복지의 각 제도의 개요를 이해할 수있다. 그 위에, 현대 사회의 복지 과제로 무엇이 있는지를 보여줄 수 문제 해결의 아이디어를 제안 할 수있다.
교과서·참고서 등	교과서 : 社会福祉士養成講座編集委員会 (2014) 新社会福祉士養成講座4 「现代社会と福祉 第4版」、中央法規出版 참고서 : 松井圭三、今井慶宗著 (2015) 现代社会福祉概
수업에서 사용하는 기기 등	
예습·복습 어드바이 스	일상 생활에 관한 제 문제는 신문 등에서 찾을 수 있습니다. 그런 사회의 동향에 민감하게 좋겠다고 생각합니다. 또한 사회 복지의 예습 복습의 학습을 지원하는 것으로는 중고교 「일본사」 「세계사」 「공민」 등의 지식이 도움이되기 때문에, 고등학교까지의 학습을 총동원해 강의에 임해주세요.
이수자의 조건 등	주의·수강 본교의 필수 과목입니다. 또한 "사회 복지 개론 I" 의 학점 수 있지 않으면 본 과목의 이수 는 할 수 없습니다.

	사회 복지사 국가 시험에 필요한 지정 과목도 있기 때문에 사회 복지사를 목표로하는 학생은 특히 남김없이 배우고 이해가 깊어 져 좋겠다고 생각합니다.
성적평가의 기준 등	학기말 시험 (30 %), 부정기 과제 (70 %)
메시지	사회에 사는 우리는 의식적, 무의식적으로 불구하고 사회 복지와 관련되어 살아 있습니다. 남의 일이 아니라 자신의 문제로 파악하고 학습 좋겠다고 생각합니다.
근무시간	후일 근무 시간이 제시되기 때문에 그 시간을 적극 활용하십시오.
기타	전년도의 수업 평가 설문 조사 및 담당 교원의 반성을 바탕으로 올해 강의에서는 (1) 평소의 학습 내용의 이해 상황을 증시하기 때문에 melly를 활용 한 수업 내용의 회상 확인을 충실하게 (2) 수업의 회상은 다음 강의 먼저 설명을하고, (3) 재시험 해당자가있는 경우 재시험까지 특강을 실시하는 것을 담고 있습니다.