

| | | | |
|--------|------|------|--------|
| 개강기간 | 해당학년 | 단위점수 | 과목필수구분 |
| 후기 | 2학년 | 2 | 선택 |
| 담당교사 | | | |
| 이 문상 | | | |
| 전문교육과목 | | | |
| 첨부파일 | | | |

| | |
|------|---|
| 수업종류 | <p>수업담당교사</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 실무 경험이 있는 교원이 담당 <p>수업의 언어조사</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 일본어 이외의 언어를 사용 <p>활동학습요소</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 협정 등에 기초를 두고 외부기관과 연계한 과제해결형 학습 □ 토론 □ 그룹워크 □ 프레젠테이션 □ 실습, 필드워크 |
|------|---|

| | |
|---------|--|
| 수업개요·목적 | <ol style="list-style-type: none"> 1 안내 수업의 진행 방식 수강상의 유의점 텍스트 안내. 2 아시아와 유럽 사이의 커뮤니케이션 마찰과 그 배경에 대해 (의견 교환). 국가 간 배경에 역사적 · 지리적 여건 등을 감안하여 생각하고 의견을 교환한다. 3 언어 유형론적 비교 일본어 · 영어 · 중국어의 유형론적 비교 고찰. 4 언어 습관과 행동 양식 비교 (1) 언어 습관의 차이에서 나타난 행동 양식을 이해합니다. 5 언어 습관과 행동 양식 비교 (2) 속담을 단서로, 비슷하면서도 다른 행동 양식에 대해 생각한다. 6 한자 문화권의 발상 (1) 중국어와 일본어와 한국어의 한자의 비교에서 보여지는 생각의 차이에 대해 생각한다. 7 정신 문화와 행동 양식 (1) 종교관이나 정신 문화에서 발견되는 행동 습관의 차이. |
|---------|--|

| | | |
|----------------|-------|---|
| | 8 | 문화 마찰의 요인 민족주의와 국가주의에 관련된 문화 마찰. |
| | 9 | 가짜 뉴스 최근 가짜 뉴스의 실태에 대해 의견을 교환한다. |
| | 10 | 대면 커뮤니케이션과 SNS (소셜 네트워크 서비스) 대면 커뮤니케이션과 SNS 대해 의견을 교환한다. |
| | 11 | 비언어적 커뮤니케이션과 문화 비언어적 커뮤니케이션의 문화 행동 양식에 대해 의견을 교환한다. |
| | 12 | 색 감각과 이문화 커뮤니케이션 나라마다 다른 색의 감각을 띤 커뮤니케이션에 대해 의견을 교환한다. |
| | 13 | 영화 감상 '마이 페어 레이디'상영 영화 감상 후 언어 및 의사 소통의 관계에 대해 의견을 교환한다. |
| | 14 | 말과 커뮤니케이션에 관하여 영화 감상 후 느낌, 말과 커뮤니케이션의 관계에 대해 그룹별로 의견을 교환 결과를 발표한다. |
| | 15 | 정리 |
| 수업계획 | | |
| 성취도평가의 항목 | 평가 항목 | 성취도 평가 항목은 다음 세 가지입니다. 1) 아시아와 서양 언어 구조와 행동 양식의 차이에 대한 고찰 힘. 2) 한자 문화권의 언어 구조를 단서로 한 비슷하면서도 다른 문화에 대한 이해력. 3) 이문화 마찰에 대한 원인을 규명하고자하는 의욕. |
| 교과서·참고서 등 | | 각 회마다 자료를 배포한다. 수업에서 다루는 참고 문헌은 다음과 같다. · 船津衛 (2003) 『コミュニケーション・入門一心の中からインターネットまで』有斐閣アルマ · 共同通信社編集委員会委員室 編 (2003) 『多国籍ジパングの主役たち一新開国考一』明石書店 · 李元馥著 (松田和夫・申明浩訳) 『コミック韓国』朝日出版 · 鎌倉 健編著 (1997) 『日本人の異文化コミュニケーション』北樹出版 · 西田 司 (1996) 『異文化と人間行動の分析』多賀出版 · 中田悌夫 (1993) 『グローバルコミュニケーション』一光社 · 阿部基雄 (1988) 『漢字隨筆』KKダイナミックセラーズ 等 |
| 수업에서 사용하는 기기 등 | | 음성 교재, 영상 (비디오 / PC / 기타 사진 자료) |
| 예습·복습 스 | 어드바이스 | 의견 교환 회에 대응할 수 있도록, 수업 중에 나타내는 관련 문헌을 읽어 둔다. |
| 이수자의 조건 등 | 주의·수강 | * 반드시 복습을하고 의견을 가지고 나서 수업에 임하는 것. 전용 노트북을 지참 할 것. |

| | |
|------------|---|
| 성적평가의 기준 등 | <p>다음의 관점에서 평가하는</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 수업에 임하는 자세 (20/100) 2) 수업에서 의견 발표 (20/100) 3) 수업에서 할 작은 보고서 (20/100) 4) 과제 보고서 제출 (40/100) |
| 메시지 | 지각 엄금. 지각 2 회 결석 1 회로 처리되므로주의한다. |
| 근무시간 | 월 · 화요일 3 교시 |
| 기타 | |