



ID: 1186

科目名	保育者論【26年度生用】			コード			
英語表記	nursery teacher theory						
担当教員名	国広 勝代			年度	平成26年度		
基準年次	1年次	開講期	後期		単位数		
授業形態	講義	授業形式			履修形態		
授業概要							
保育者とはいかにあるべきか。保育者に求められる資質、知識、技能、態度、倫理などについて理解する。また、幼稚園・保育所の保育者として、施設の保育者として現代社会の多様なニーズに対応した保育のあり方など、保育者になるための専門性について考察する。							
到達目標							
・保育者の役割と倫理について理解する。・保育士の制度的位置づけを理解し、専門性について考察する。・保育者の協働、専門職的成長について理解する。							
授業計画							
第1回	保育者の職場文化(幼稚園・保育所・児童福祉施設)						
第2回	保育者とは						
第3回	保育者の一日						
第4回	保育のいとなみと保育者の歴史①						
第5回	保育のいとなみと保育者の歴史②						
第6回	子どもの思いや育ちを理解する仕事						
第7回	子どもと一緒に心と体を動かす仕事						
第8回	豊かな文化や自然との出会いをつなぐ仕事						
第9回	絵本をとおして豊かな生活を生み出す保育者						
第10回	子どもと豊かに生活するための保育者の個性						
第11回	保育者のアイデンティティ						
第12回	学び合う保育者						
第13回	保育者の専門性①						
第14回	保育者の専門性②						
第15回	まとめ						
評価方法と基準			評価項目と割合(%)				
保育者の専門性について多方面から理解し、目指す保育者像を探る。その結果としてのレポート及び試験において基本理解と個性を評価する。			出席	授業態度	レポート	期末試験	その他
				10%	20%	70%	
授業外学習			テキスト、教材				
子どもに接する親、保育者の観察							
参考書			受講生へのメッセージ				
森上史朗・岸井慶子編『保育者論の探求』ミネルヴァ書房田中亨胤・尾島重明・佐藤和順編著『保育者の職能論』ミネルヴァ書房小田豊・笠間浩幸・柏原栄子編著『保育者論』北大路書房							
キーワード							
保育 幼稚園・保育所 倫理 専門性							