



ID: 1193

科目名	保育内容(健康)【26年度生用】			コード			
英語表記	The content of childcare(Health)						
担当教員名	国広 勝代			年度	平成26年度		
基準年次	2年次	開講期	前期	単位数	1		
授業形態	演習	授業形式		履修形態	必修		
授業概要							
乳幼児期における主体的な活動や生活習慣が心身の発達を健全に促す観点から、発育・発達を阻害する様々な健康問題を広く捉え、乳幼児期の健康を守り育てるための保育のねらいを理解させる。そして、子どもが様々な活動に全身を動かして取り組む態度、遊びの重要な役割や運動遊びの創造と実践および安全管理など、保育士として求められる指導・援助のあり方や健康に関わる基本的な知識を修得させる。							
到達目標							
乳幼児におけるからだの発育・発達の過程や、生理機能などについて理解させる。							
授業計画							
第1回	オリエンテーション						
第2回	幼児教育の基本						
第3回	領域「健康」の特徴						
第4回	幼児における身体と心の健康						
第5回	健康感の変遷						
第6回	幼児と生活環境						
第7回	幼児の発育発達の原則						
第8回	身体の発育と健康						
第9回	身体運動の発達と健康						
第10回	精神機能の発達と健康						
第11回	生活習慣について						
第12回	基本的な生活習慣形成の方法						
第13回	生活リズム、睡眠の習慣、食事の習慣						
第14回	排泄・着脱衣・清潔の習慣						
第15回	幼児の運動遊び						
評価方法と基準			評価項目と割合(%)				
授業態度、授業中の小テストおよび最終レポート等によって総合的に評価する。			出席	授業態度	レポート	期末試験	その他
				10%	20%	60%	10%
授業外学習			テキスト、教材				
			なし				
参考書			受講生へのメッセージ				
授業中に資料を配布する。			筆記用具を忘れないこと。授業中に配付した資料は必ずファイルすること。授業中に携帯電話を使うことは禁止。				
キーワード							
発育発達、基本的な生活習慣、運動遊び							