



ID: 1230

| | | | | | | | |
|--|--|------|---|------|--------|------|-----|
| 科目名 | レクリエーション論 【26年度生用】 | | | コード | | | |
| 英語表記 | | | | | | | |
| 担当教員名 | 岡部 祐介 | | | 年度 | 平成26年度 | | |
| 基準年次 | 1年次 | 開講期 | 後期 | | 単位数 | | |
| 授業形態 | 講義 | 授業形式 | | | 履修形態 | | |
| 授業概要 | | | | | | | |
| 本講義では、レクリエーションが広義の余暇活動の一部を構成していることや、レクリエーションの概念・歴史・現状や問題点、実際のレクリエーション活動について理解していく。特にレクリエーション活動としてのスポーツや遊び、運動のとらえ方について生涯スポーツや福祉レクリエーションの考え方も理解する。 | | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| ・レクリエーションの概念・歴史・現状について理解できる。・レクリエーション活動と健康づくりについて理解できる。・実際のレクリエーション活動について理解できる。 | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| 第1回 | レクリエーションとは何か | | | | | | |
| 第2回 | 余暇時代の到来とレクリエーション—レジャーとレクリエーションの関係— | | | | | | |
| 第3回 | 現代社会とレクリエーションの必要性 | | | | | | |
| 第4回 | レクリエーション運動の理念とスローガン | | | | | | |
| 第5回 | 余暇生活の現状と課題 | | | | | | |
| 第6回 | ライフサイクルと余暇教育 | | | | | | |
| 第7回 | 健康づくりとレクリエーション | | | | | | |
| 第8回 | レクリエーション運動と生涯スポーツ | | | | | | |
| 第9回 | レクリエーション指導とレクリエーション活動①室内で行うレクリエーション | | | | | | |
| 第10回 | レクリエーション指導とレクリエーション活動②室内で行うレクリエーション | | | | | | |
| 第11回 | レクリエーション指導とレクリエーション活動③体を動かすレクリエーションの紹介 | | | | | | |
| 第12回 | 行事の企画と運営 | | | | | | |
| 第13回 | レクリエーション活動と組織 | | | | | | |
| 第14回 | レクリエーションの組織と指導者育成 | | | | | | |
| 第15回 | レクリエーション活動と福祉レクリエーション | | | | | | |
| 評価方法及び基準 | | | 評価項目と割合(%) | | | | |
| 出席・態度や毎授業時に実施する小レポートによる平常点(50点)および定期試験(50点)による総合評価を行う。 | | | 出席 | 授業態度 | レポート | 期末試験 | その他 |
| | | | | 10 | 10 | 50 | |
| 授業外学習 | | | テキスト、教材 | | | | |
| なし | | | 適宜、配布。 | | | | |
| 参考書 | | | 受講生へのメッセージ | | | | |
| (財)日本レクリエーション協会教育センター編(1990)『レクリエーション概論』(財)日本レクリエーション協会人材開発本部編(1993)『レクリエーション入門』(財)日本レクリエーション協会監修(2000)『福祉レクリエーション総論』、中央法規出版 | | | 授業の前半は講義が中心になりますが、後半は実際にレクリエーション活動を行います。室内で行うもの、体育館で行うものなど紹介します。積極的に参加してください。授業中の携帯電話の使用は、必要時以外、禁止。 | | | | |
| キーワード | | | | | | | |
| レクリエーション | | | | | | | |