



ID: 1362

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------|----------------------|---------------------------------------|------|--------|------|-----|
| 科目名 | 金融論【26年度生用】 | | | コード | | | |
| 英語表記 | Finance of Small Buigness | | | | | | |
| 担当教員名 | 大鷲 勝威 | | | 年度 | 平成26年度 | | |
| 基準年次 | 3年次 | 開講期 | 前期 | 単位数 | 2 | | |
| 授業形態 | 講義 | 授業形式 | 講義 | 履修形態 | 選択 | | |
| 授業概要 | | | | | | | |
| 経済全体のグローバル化がいわれて久しいが、とくに金融は連鎖性が強く、一国で起きた問題がすぐに全世界に波及する。こうした実態を抽象的ではなく具体性を中心に分析、問題点を明らかにして行く。 | | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 金融危機の怖さを実感するとともに、個人的にもいつ自分の身に降りかかってくるかわからない問題(テーマ)であることを認識してもらいたい。 | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| 第1回 | はじめに - 世界の金融市場で今、何が起きているのか。 | | | | | | |
| 第2回 | 大幅量的緩和と超低金利で世界経済は再生するか。 | | | | | | |
| 第3回 | サブプライムローン → リーマンショックの衝撃。 | | | | | | |
| 第4回 | 世界経済を揺るがすユーロ不安。 | | | | | | |
| 第5回 | 金融政策と混同される為替問題。 | | | | | | |
| 第6回 | 政府との距離に悩む世界の中央銀行。 | | | | | | |
| 第7回 | 金融政策で物価が上昇するのは本当か。 | | | | | | |
| 第8回 | 金融派生商品とヘッジファンド。 | | | | | | |
| 第9回 | 資産バブルの足音が聞こえる。 | | | | | | |
| 第10回 | 過去の金融崩壊に学ぶ。①日本のバブル崩壊。 | | | | | | |
| 第11回 | 同 | ②1990年代後半に続出した金融破たん。 | | | | | |
| 第12回 | 同 | ③アジア通貨危機。 | | | | | |
| 第13回 | 同 | ④ゴールドマン・ショック。 | | | | | |
| 第14回 | 超低金利、大幅量的緩和からの「出口攻略」が始まる。 | | | | | | |
| 第15回 | おわりに - いつでも起こりうる金融危機。 | | | | | | |
| 評価方法と基準 | | | 評価項目と割合(%) | | | | |
| 出席(授業態度)と試験で50%ずつが基本 | | | 出席 | 授業態度 | レポート | 期末試験 | その他 |
| | | | | 50% | | 50% | |
| 授業外学習 | | | テキスト、教材 | | | | |
| ありません。 | | | 原則として毎回A4版1枚にまとめたレジュメ、参考資料の配付を予定している。 | | | | |
| 参考書 | | | 受講生へのメッセージ | | | | |
| 難しい本より、新聞、テレビ、インターネットなどで毎日金融関係のニュースをウォッチする方がよい。 | | | とにかく授業に出ること(15回の授業は全部繋がっている) | | | | |
| キーワード | | | | | | | |
| | | | | | | | |