



ID: 1437

| | | | | | |
|---|----------------------|------|------------|------|--------|
| 科目名 | 社会福祉調査法【26年度生用】 | | | コード | |
| 英語表記 | Social Work Research | | | | |
| 担当教員名 | 田中 浩二 | | | 年度 | 平成26年度 |
| 基準年次 | 1年次 | 開講期 | 後期 | | 単位数 |
| 授業形態 | 講義 | 授業形式 | | | 履修形態 |
| 授業概要 | | | | | |
| 社会福祉援助技術におけるソーシャルワーク・リサーチについて学習する。社会福祉調査は、さまざまなニーズや現状を把握する上で必要とされる。社会福祉調査の意義と目的及び方法の概要について理解する。また、統計法の概要、社会福祉調査における倫理や個人情報保護について理解する。さらに、量的調査の方法及び質的調査について理解する。 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| ソーシャルワーク・リサーチの種類や方法を理解し、学生各自が社会福祉に限らず身近な問題意識をもって、調査を計画できるようになる。 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| 第1回 | 社会福祉調査とは | | | | |
| 第2回 | 社会福祉調査の意義 | | | | |
| 第3回 | 社会福祉調査の目的 | | | | |
| 第4回 | 調査の種類 | | | | |
| 第5回 | 統計調査の種類と意味 | | | | |
| 第6回 | 統計調査の活用方法 | | | | |
| 第7回 | 量的調査の方法、アンケート調査の方法 | | | | |
| 第8回 | 量的調査の方法、アンケート調査の方法 | | | | |
| 第9回 | 質的調査の方法、インタビュー・事例調査 | | | | |
| 第10回 | 質的調査の方法、インタビュー・事例調査 | | | | |
| 第11回 | 量的調査と質的調査の違いについて | | | | |
| 第12回 | 社会福祉調査における倫理 | | | | |
| 第13回 | 社会福祉調査における個人情報保護 | | | | |
| 第14回 | 社会調査の実施にあたってのITの活用方法 | | | | |
| 第15回 | 実際の活用事例 | | | | |
| 評価方法と基準 | | | 評価項目と割合(%) | | |
| 定期試験によって評価する。60点以上で合格。 | | | 出席 | 授業態度 | レポート |
| | | | 10% | | 90% |
| 授業外学習 | | | テキスト、教材 | | |
| 各回の授業ノートを作成し、復習すること。テレビやインターネット、新聞等に掲載される調査結果に敏感になること | | | | | |
| 参考書 | | | 受講生へのメッセージ | | |
| | | | | | |
| キーワード | | | | | |
| | | | | | |