



ID: 1477

| | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------------------|--------|------|------|-----|
| 科目名 | 子どもの歴史と教育【26年度生用】 | | | コード | | | |
| 英語表記 | | | | | | | |
| 担当教員名 | 西本 佳代 | | 年度 | 平成26年度 | | | |
| 基準年次 | 2年次 | 開講期 | 後期 | 単位数 | 2 | | |
| 授業形態 | 講義 | 授業形式 | 対面 | 履修形態 | 選択 | | |
| 授業概要 | | | | | | | |
| この授業では、近世から戦前にかけての子どもの歴史と教育について学びます。皆さんが学んでいる萩には、近世から近代にかけての教育に関する史跡が数多くあります。それらを実際に見ながら子どもの歴史と教育について考えてみましょう。 | | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| ①近世から戦前にかけての子どもと教育に関する基礎的な事項を理解する。②身近な史跡をめぐり、萩で見られた近世・近代の教育について理解する。③教育の歴史について扱った文献の探し方、まとめ方を身につける。 | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| 第1回 | オリエンテーション／子どもとはなにか | | | | | | |
| 第2回 | 文献の探し方 | | | | | | |
| 第3回 | 文献のまとめ方 | | | | | | |
| 第4回 | 近世におけるこどもの教育 | | | | | | |
| 第5回 | 藩校について | | | | | | |
| 第6回 | 私塾について | | | | | | |
| 第7回 | 近代学校の成立と子ども | | | | | | |
| 第8回 | 長州ファイブにみる近代教育① | | | | | | |
| 第9回 | 長州ファイブにみる近代教育② | | | | | | |
| 第10回 | 学歴エリートの誕生 | | | | | | |
| 第11回 | 新中間層の子どもと教育戦略 | | | | | | |
| 第12回 | 農山村の子ども | | | | | | |
| 第13回 | 都市スラムの子ども | | | | | | |
| 第14回 | 少国民としての子ども | | | | | | |
| 第15回 | まとめ | | | | | | |
| 評価方法と基準 | | | 評価項目と割合(%) | | | | |
| 授業態度、提出課題、期末試験を総合的に評価する。 | | | 出席 | 授業態度 | レポート | 期末試験 | その他 |
| | | | | 30 | | 50 | 20 |
| 授業外学習 | | | テキスト、教材 | | | | |
| 教育の歴史について扱った文献を各自探し、まとめる。その内容を授業中に報告する。 | | | なし。適宜必要な資料を配布する。 | | | | |
| 参考書 | | | 受講生へのメッセージ | | | | |
| 小針誠『教育と子どもの社会史』梓出版社、2007年。 | | | | | | | |
| キーワード | | | | | | | |
| 子ども、歴史、史跡、文献 | | | | | | | |