



ID: 1480

|  |                         |      |            |      |        |      |     |
|--|-------------------------|------|------------|------|--------|------|-----|
| 科目名  | 子どもの食育【26年度生用】          |      |            | コード  |        |      |     |
| 英語表記   |                         |      |            |      |        |      |     |
| 担当教員名  | 野村 京子                   |      |            | 年度   | 平成26年度 |      |     |
| 基準年次   | 3年次                     | 開講期  | 後期         |      | 単位数    | 2    |     |
| 授業形態   | 演習                      | 授業形式 |            |      | 履修形態   | 選択   |     |
| 授業概要   |                         |      |            |      |        |      |     |
| 食育基本法を踏まえ、平成20年幼稚園教育要領及び保育所保育指針の改定の中で、今日的な課題として重視された「食育」が位置づけられた。幼稚園・保育所が家庭や地域と連携しながら、食をとおして子どもの育ちや保護者の子育てをどのように支援することができるのかを学習していく。 |                         |      |            |      |        |      |     |
| 到達目標   |                         |      |            |      |        |      |     |
| 「食べる」ことは生活の基盤であり、子どもの健康支援のためにも欠かすことはできない。飽食の時代といわれる今、「食育」がなぜ必要とされているのかについて現状を理解し、保育者としてその支援の方法を考える力を養う。                              |                         |      |            |      |        |      |     |
| 授業計画   |                         |      |            |      |        |      |     |
| 第1回  | オリエンテーション               |      |            |      |        |      |     |
| 第2回  | 食育がなぜ必要とされるのか           |      |            |      |        |      |     |
| 第3回  | 子どもの生活リズム ほか            |      |            |      |        |      |     |
| 第4回  | 発育・発達過程に応じて育てたい“食べる力”とは |      |            |      |        |      |     |
| 第5回  | 幼稚園・保育所等での食育の実践         |      |            |      |        |      |     |
| 第6回  | 食育のねらいと内容               |      |            |      |        |      |     |
| 第7回  | 食育の計画と評価                |      |            |      |        |      |     |
| 第8回  | 食育のための環境                |      |            |      |        |      |     |
| 第9回  | 実践事例1                   |      |            |      |        |      |     |
| 第10回   | 実践事例2                   |      |            |      |        |      |     |
| 第11回   | 食をとおした保護者への支援           |      |            |      |        |      |     |
| 第12回   | 実践事例1                   |      |            |      |        |      |     |
| 第13回   | 実践事例2                   |      |            |      |        |      |     |
| 第14回   | 地域との連携                  |      |            |      |        |      |     |
| 第15回   | まとめ                     |      |            |      |        |      |     |
| 評価方法と基準  |                         |      | 評価項目と割合(%) |      |        |      |     |
| 「食育」に関する知識を得て、どのように保育に生かすことができるか。レポート、プレゼンテーションで評価する。  |                         |      | 出席         | 授業態度 | レポート   | 期末試験 | その他 |
|  |                         |      |            | 20   | 30     | 50   |     |
| 授業外学習  |                         |      | テキスト、教材    |      |        |      |     |
| 参考書  |                         |      | 受講生へのメッセージ |      |        |      |     |
| 上田玲子編著『子どもの食生活』ななみ書房   |                         |      |            |      |        |      |     |
| キーワード  |                         |      |            |      |        |      |     |
| 後日、学校ホームページにて更新するので、各自確認して下さい。   |                         |      |            |      |        |      |     |