

# 至誠館大学

科目名	教育心理学(中・高)			コード	
英語表記	Educational Psychology				
担当教員名	熊谷 信順			年度	平成28年度
基準年次	1年次	開講期	前期	単位数	2
授業形態	講義	授業形式		履修形態	選択
授業概要					
主として学校教員が行う教育に関わって、児童生徒の学びの心理学的側面を理解する。 内容は、学習領域、評価に関する事項、発達障害と教育に関する事柄を中心に扱う。					
到達目標					
教育心理学の基礎的用語とその意味を理解できる。 学んだ知識を使って実際の教育活動や現象を説明できる。					
授業計画					
第1回	「ヒト」が人間になること。教育の意義。				
第2回	教育と学習の関係。学習の意義				
第3回	学習の成立を説明する理論(1)				
第4回	学習の成立を説明する理論(2)				
第5回	さまざまな動機付け				
第6回	自己効力感、賞と罰				
第7回	学習における認知過程				
第8回	学習指導の形態				
第9回	学習指導と教師の関係				
第10回	学習評価の意義と機能				
第11回	学力の考え方、捉え方				
第12回	評価基準の種類				
第13回	学習者に対する評価の心理的影響				
第14回	学習が困難な児童生徒の心理的理解				
第15回	発達障害児童生徒の指導				
評価方法と基準			評価項目と割合(%)		
筆記試験	出席	授業態度	レポート	期末試験	その他
				100	
授業外学習			テキスト、教材		
最低限、その日のうちにノートを見返して授業内容を思い起こし、たどってください。			必要に応じてプリントを配布する		
参考書			受講生へのメッセージ		
			自分の手で自分用のノートを作成するように心がけてください。 日常の自分の経験に関連づけて学んでください。		
キーワード					
人間は1年の生理的早産、作業記憶、動機付け、賞と罰、形成的評価と総括的評価、発達障害					