

至誠館大学

科目名	保育者論			コード	1269	
英語表記	nursery teacher theory					
担当教員名	国広 勝代			年度	平成28年度	
基準年次	1年次	開講期	後期	単位数	2	
授業形態		授業形式	講義	履修形態	必修	
授業概要						
保育者とはいかにあるべきか。保育者に求められる資質、知識、技能、態度、倫理などについて理解する。						
また、幼稚園・保育所の保育者として、施設の保育者として現代社会の多様なニーズに対応した保育のあり方など、保育者になるための専門性について考察する。						
到達目標						
・保育者の役割と倫理について理解する。						
・保育士の制度的位置づけを理解し、専門性について考察する。						
授業計画						
第1回	保育者の職場文化(幼稚園・保育所・児童福祉施設)					
第2回	保育者とは					
第3回	保育者の一日					
第4回	保育のいとなみと保育者の歴史①					
第5回	保育のいとなみと保育者の歴史②					
第6回	子どもの思いや育ちを理解する仕事					
第7回	子どもと一緒に心と体を動かす仕事					
第8回	豊かな文化や自然との出会いをつなぐ仕事					
第9回	絵本をとおして豊かな生活を生み出す保育者					
第10回	子どもと豊かに生活するための保育者の個性					
第11回	保育者のアイデンティティ					
第12回	学び合う保育者					
第13回	保育者の専門性①					
第14回	保育者の専門性②					
第15回	まとめ					
評価方法と基準		評価項目と割合(%)				
保育者の専門性について多面から理解し、目指す保育者像を探る。その結果としてのレポート及び試験において基本理解と個性を評価する。		出席	授業態度	レポート	期末試験	その他
		0	10	20	70	0
授業外学習		テキスト、教材				
子どもに接する親、保育者の観察						
参考書		受講生へのメッセージ				
森上史朗・岸井慶子編『保育者論の探求』ミネルヴァ書房						
田中亨胤・尾島重明・佐藤和順編著『保育者の職能論』ミネルヴァ書房						
小田豊・笠間浩幸・柏原栄子編著『保育者論』北大路書房						
キーワード						
保育 幼稚園・保育所 倫理 専門性						